

Voorbeeldtoets starttoets

Frans

Grammatica

Vraag 1

Vervoeg de werkwoorden tussen haakjes in de **indicatif présent**.
Let op! Vul alleen het gevraagde woord of de gevraagde woorden in!

Il (habiter) à Liège.

Vraag 2

Vervoeg de werkwoorden in de **indicatif imparfait**.
Let op! Vul alleen het gevraagde woord of de gevraagde woorden in!

Je (porter) une blouse bleue.

Vraag 3

Vul aan met een lidwoord of met / indien er geen lidwoord nodig is.

Le malade est tombé par terre.

Vraag 4

Maak de volgende zinnen ontkennend. Gebruik hiervoor de informatie tussen haakjes.

Il vient. (niet) Il

Vraag 5

Vul de tekst in met de volgende woorden:
contents / excitée / étonnée / déçue / malheureuse

Aujourd'hui, c'était le dernier jour de l'école avant les vacances d'été. Léa était très à l'idée de partir en vacances avec sa famille. Mais lorsqu'elle a réalisé qu'elle devait dire au revoir à ses amis, elle était Quand son ami Tom lui a dit où il allait en vacances, elle a été Ils allaient au même endroit ! Leur amie Lucie était de ne pas passer ses vacances avec Léa et Tom, mais ils étaient , alors elle aussi.

Vraag 6

Vul de juiste bezittelijk voornaamwoorden in.

Voorbeeld: Je m'appelle Julie et j'habite avec mon père et ma mère. Notre maison se trouve à côté de Bruxelles.

Bonjour ! Je m'appelle Julie et je vais vous parler de journée à l'école. Le matin, je prends sac et je vais en classe aveccamarades.professeur principal est très gentil. cours sont toujours intéressants. Dans classe, tous les élèves parlent français mais langue maternelle est le flamand. Nous faisons souvent devoirs ensemble. Et toi? Comment est école et est-ce que tu aimes professeurs?

Vraag 7

Vervoege het werkwoord in de passé composé. Let op! Vul alleen het gevraagde woord of de gevraagde woorden in!

In het voorbeeld vul je dus alleen in: ai découvert

Voorbeeld : L'été dernier, je (découvrir) les Etats-Unis.

Antwoord : L'été dernier, j'ai découvert les Etats-Unis.

Qu'est-ce que tu (faire) le week-end dernier ?

Vraag 8

Zet het woord tussen haakjes op de juiste plek in de zin.

Hier, les enfants ont travaillé (bien).

Vraag 9

Geef aan welke zin correct is.

- A. Hier, je ne me suis pas réveillé à l'heure.
- B. Hier, je me ne suis pas réveillé à l'heure.
- C. Hier, je ne suis pas me réveillé à l'heure.

Vraag 10

Vul het interview aan met de juiste vraagwoorden.

Interview avec un spectateur après un concert

Journaliste: Bonjour! tu t'appelles?

Spectateur: Bonjour! Je m'appelle Lucas Verdonck.

Journaliste: était le concert?

Lucas: Il était au Zénith de Paris.

Journaliste:était l'artiste?

Lucas: C'était Angèle, une chanteuse belge.

Journaliste: a commencé le concert?

Lucas: Il a commencé à 20 heures.

Journaliste: tu aimes cette artiste?

Lucas: Parce que ses chansons sont modernes et elle a une belle voix.

Journaliste: personnes étaient au concert?

Lucas: Je pense qu'il y avait environ 5000 personnes.

Journaliste: était l'ambiance?

Lucas: C'était incroyable! Tout le monde chantait et dansait.

Journaliste: Merci beaucoup, Lucas!

Lucas: De rien!

Vraag 11 - Kies de juiste tijd.

'Les enfants, arrêtez de parler et tranquilles!'

- A. Etes
- B. Soyez
- C. serez

Si tu veux réussir,..... patient pendant que j'explique.

- A. sois
- B. es
- C. être

'Je vous préviens :..... que les exercices sont difficiles.'

- A. savez
- B. sachez
- C. saurez

Lezen

Résultats de l'étude "Les jeunes Français et la lecture"

À l'heure où la lecture a été déclarée « grande cause nationale, le CNL souhaite à nouveau contribuer à une meilleure connaissance d'un public essentiel pour le secteur du livre, en interrogeant les jeunes âgés de 7 à 25 ans.

Cette étude a pour objectifs de: mesurer les perceptions et les pratiques actuelles des jeunes Français en matière de lecture, identifier les façons de les amener à la lecture.

Principales conclusions: Les jeunes sont encore nombreux à lire.

Lorsqu'ils lisent par goût personnel dans le cadre de leurs loisirs, ils privilégient la BD et le roman. Les lecteurs loisirs choisissent d'abord leurs livres en fonction du résumé, de la couverture, du héros ou du personnage, mais aussi sur les conseils de quelqu'un. Ils lisent avant tout pour le plaisir, se détendre, s'évader/rêver, mais aussi pour s'occuper.

Ces chiffres plutôt positifs ne doivent pas masquer certaines difficultés :

16% des jeunes n'aiment pas lire ou détestent lire. La lecture « loisirs » décline fortement chez tous après 12 ans, après l'entrée au collège, avec une baisse encore plus importante chez les garçons que chez les filles.

Le temps consacré à la lecture « loisirs » est bien inférieur à celui passé sur écran. En moyenne, les lecteurs loisirs lisent 3h14 par semaine, mais l'ensemble des 7-25 ans passe 3h50 par jour devant un écran.

Les écrans sont omniprésents dans leur vie, y compris pendant les temps de lecture, puisque 47% des jeunes font souvent autre chose en même temps qu'ils lisent: envoyer des messages, aller sur les réseaux sociaux, regarder des vidéos ...

Mais cet appétit pour les écrans développe de plus en plus de nouvelles pratiques chez les jeunes. 40% des 7-25 ans ont déjà lu un livre numérique, 58% ont déjà écouté un livre audio ou un podcast.

Il y a des raisons d'espérer, car les jeunes apprécient que livre et la lecture viennent à eux. Il faut donc aller les chercher sur leur terrain, pour leur permettre de lire comme ils veulent quand ils veulent, et d'avoir une attitude décomplexée par rapport à la lecture.

Ils gardent un souvenir très positif de la lecture à voix haute par leurs parents. L'envie de lire peut-être déclenchée par un film ou une série. Si Internet est encore minoritaire, il devient un véritable critère d'influence. Finalement, 84% des jeunes déclarent aimer lire!

Ce que cette étude montre, c'est que pour donner envie aux jeunes de lire, en particulier au moment de l'adolescence, il faut d'abord insister sur le fait que tous les genres, tous les formats et toutes les façons de lire sont légitimes et peuvent être source de joie et de découvertes.

Naar: Résultats de l'étude "Les jeunes Français et la lecture". (z.d.-c). Centre National Du Livre. <https://centrenationaldulivre.fr/actualites/resultats-de-l-etude-les-jeunes-francais-et-la-lecture>

Vraag 1 - Choisis la bonne réponse: quel est l'objectif principal de l'étude sur la lecture?

- A. Analyser l'impact des livres numériques sur la lecture.
- B. Évaluer les habitudes des jeunes en matière de lecture.
- C. Identifier les raisons pour lesquelles les jeunes lisent moins.

Vraag 2 - Choisis la bonne réponse. Pourquoi est-ce que l'étude se concentre sur les jeunes de 7 à 25 ans?

- A. Parce que ce sont les plus grands consommateurs de livres.
- B. Parce que les jeunes de cet âge sont importants pour le secteur du livre.
- C. Parce qu'ils sont les plus susceptibles d'abandonner la lecture.

Vraag 3 - Choisis la bonne réponse. Quelle tendance globale la lecture de loisir des jeunes semble-t-elle suivre?

- A. Elle est en constante augmentation, particulièrement chez les filles.
- B. Elle diminue quand les jeunes vont à l'école secondaire.
- C. Elle reste stable, mais les jeunes préfèrent les livres audios.

Vraag 4 - Choisis la bonne réponse. Quel est l'impact des livres numériques et des livres audios sur les jeunes?

- A. Les jeunes ont une grande préférence pour les livres papier.
- B. Les livres numériques et audios sont en forte croissance auprès des jeunes.
- C. Les livres numériques ne sont pas populaires chez les jeunes.

Woordenschat

Vraag 1 - Geef de juiste vertaling van de woorden tussen haakjes.

Notre école est très petite. (Op de begane grond) se trouvent les classes des petits.

(Daarnaast) , il y a la réception. La cour n'est pas (ver) de la cantine.

(Voor)l'école, il y a un parc avec des animaux.

Vraag 2 - Kies het juiste antwoord:

Michel et Claire s'aiment.

- A. Ils sont amoureux.
- B. Michel fait la connaissance de Claire.
- C. Ils ont divorcé.

Vraag 3 - Vertaal het woord tussen haakjes.

- A. Je ne comprends pas la dernière (vraag) ..., vous pouvez m'aider?
- B. Pour ce devoir, il vous faut un (potlood) ... vert et un feutre noir.
- C. Selon Marie, cet (oefening) ... est vraiment facile!
- D. On a eu de la chance! L'examen était vraiment (gemakkelijk)

Vraag 4 - Choisis les mots corrects selon le contexte

Kies de woorden die het beste passen bij de context van de zin:

Pendant la leçon de mathématiques, nous utilisons une (règle/gomme/porte/chaise) pour tracer des lignes droites. Quand nous faisons une erreur, nous prenons une (gomme/stylo/crayon/feuille) pour corriger. Pour les contrôles, nous écrivons toujours sur une (feuille/table/porte/livre) et la donnons au maître à la fin du cours pour (gagner/prendre/obtenir/terminer) notre note. Si nous avons la (milieu/midi/moyenne/moitié), nous avons une récompense.

Vraag 5 - Complète le texte avec les mots de la liste

Vul de juiste woorden in de gaten in. Kies uit de woorden in de lijst.

cuisine, salon, chambre, salle de bains, jardin, pièces, table, chaises, lit, réfrigérateur, armoire

Dans ma maison, il y a beaucoup de La première pièce est la C'est là que je prépare les repas. Le se trouve à côté de la porte. C'est là que je garde mes aliments au froid. Dans cette pièce il y a aussi une grande et six La pièce suivante est l..... C'est là que nous regardons la télé en famille. À l'étage, il y a ma C'est là que je dors chaque nuit dans un confortable. Dans l'..... je range mes vêtements. Dans ma maison, il y a aussi une..... où je peux me doucher et me brosser les dents. À l'extérieur, il y a un joli avec des fleurs.

Verbetersleutel

Grammatica

- 1 Il habite à Liège.
- 2 Je portais une blouse bleue.
- 3 Le malade est tombé par / terre. (geen lidwoord)
- 4 Il ne vient pas.
- 5 Aujourd'hui, c'était le dernier jour de l'école avant les vacances d'été. Léa était très **excitée** à l'idée de partir en vacances avec sa famille. Mais lorsqu'elle a réalisé qu'elle devait dire au revoir à ses amis, elle était **malheureuse**. Quand son ami Tom lui a dit où il allait en vacances, elle a été **étonnée**. Ils allaient au même endroit ! Leur amie Lucie était **déçue** de ne pas passer ses vacances avec Léa et Tom, mais ils étaient **contents**, alors elle aussi.
- 6 Bonjour ! Je m'appelle Julie et je vais vous parler de **ma** journée à l'école. Le matin, je prends **mon** sac et je vais en classe avec **mes** camarades. **Mon** professeur principal est très gentil. **Ses** cours sont toujours intéressants. Dans **ma** classe, tous les élèves parlent français mais **leur** langue maternelle est le flamand. Nous faisons souvent **nos** devoirs ensemble. Et toi? Comment est **ton** école et est-ce que tu aimes **tes** professeurs
- 7 Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ?
- 8 Hier, les enfants ont bien travaillé.
- 9 A. Hier, je ne me suis pas réveillé à l'heure.
- 10 Interview avec un spectateur après un concert
Journaliste: Bonjour! **Comment** tu t'appelles?
Spectateur: Bonjour! Je m'appelle Lucas Verdonck.
Journaliste: **Où** était le concert?
Lucas: Il était au Zénith de Paris.
Journaliste: **Qui** était l'artiste?
Lucas: C'était Angèle, une chanteuse belge.
Journaliste: **Quand** a commencé le concert?
Lucas: Il a commencé à 20 heures.
Journaliste: **Pourquoi** tu aimes cette artiste?
Lucas: Parce que ses chansons sont modernes et elle a une belle voix.
Journaliste: **Combien** de personnes étaient au concert?
Lucas: Je pense qu'il y avait environ 5000 personnes.
Journaliste: **Comment** était l'ambiance?
Lucas: C'était incroyable! Tout le monde chantait et dansait.
Journaliste: Merci beaucoup, Lucas!
Lucas: De rien!
- 11 Soyez / Sois / Sachez

Verbetersleutel

Lezen

- 1 B. Évaluer les habitudes des jeunes en matière de lecture.
- 2 B. Parce que les jeunes de cet âge sont importants pour le secteur du livre.
- 3 B. Elle diminue quand les jeunes vont à l'école secondaire.
- 4 B. Les livres numériques et audios sont en forte croissance auprès des jeunes.

Woordenschat

- 1 Notre école est très petite. (Op de begane grond) **au rez-de-chaussée/au sous-sol/par terre** se trouvent les classes des petits. (Daarnaast) **à côté/en face/devant** , il y a la réception. La cour n'est pas (ver) **vers/ près/loin** de la cantine. (Voor) **derrière /devant /avant** l'école, il y a un parc avec des animaux.
- 2 a) Ils sont amoureux.
- 3 a) Je ne comprends pas la dernière (vraag) **question**, vous pouvez m'aider?
b) Pour ce devoir, il vous faut un (potlood) **crayon** vert et un feutre noir.
c) Selon Marie, cet (oefening) **exercice** est vraiment facile!
d) On a eu de la chance! L'examen était vraiment (gemakkelijk) **facile/simple**.
- 4 Pendant la leçon de mathématiques, nous utilisons une **règle** pour tracer des lignes droites. Quand nous faisons une erreur, nous prenons une **gomme** pour corriger. Pour les contrôles, nous écrivons toujours sur une **feuille** et la donnons au maître à la fin du cours pour **obtenir** notre note. Si nous avons la **moyenne**, nous avons une récompense.
- 5 Dans ma maison, il y a beaucoup de **pièces**. La première pièce est la **cuisine**. C'est là que je prépare les repas. Le **réfrigérateur** se trouve à côté de la porte. C'est là que je garde mes aliments au froid. Dans cette pièce il y a aussi une grande **table** et six **chaises**. La pièce suivante est le **salon**. C'est là que nous regardons la télé en famille. À l'étage, il y a ma **chambre**. C'est là que je dors chaque nuit dans un **lit** confortable. Dans l'**armoire** je range mes vêtements. Dans ma maison, il y a aussi une **salle de bains** où je peux me doucher et me brosser les dents. À l'extérieur, il y a un joli **jardin** avec des fleurs.