

# 'De reis van de student data in het hoger onderwijs in Nederland'

23 januari 2024



**Peter Clijsters**

SURF

Product manager eduID

[peter.clijsters@surf.nl](mailto:peter.clijsters@surf.nl)



**Jennifer Moesker**

Manager Keten & Innovatie,  
Stichting Studielink

[moesker@studielink.nl](mailto:moesker@studielink.nl)

## De **Ronde Tafel** Sessies

De Vlaamse Hogescholenraad  
initieert Ronde Tafel Sessies  
om werkgroepen te ondersteunen  
bij beleidsvoorbereiding.



## Agenda

- **Wat is SURF?**
- **Digitale identiteit onderwijs**
- **Trends en ambities**
- **Architectuur en EduID**
- **EduID in de praktijk**
  
- **Wat is Studielink?**
- **De inschrijfketen**
- **Routekaart flexibilisering en LLO**
- **Uitdagingen onderwijssector**
- **Q&A**

# SAMEN AANJAGEN VAN VERNIEUWING



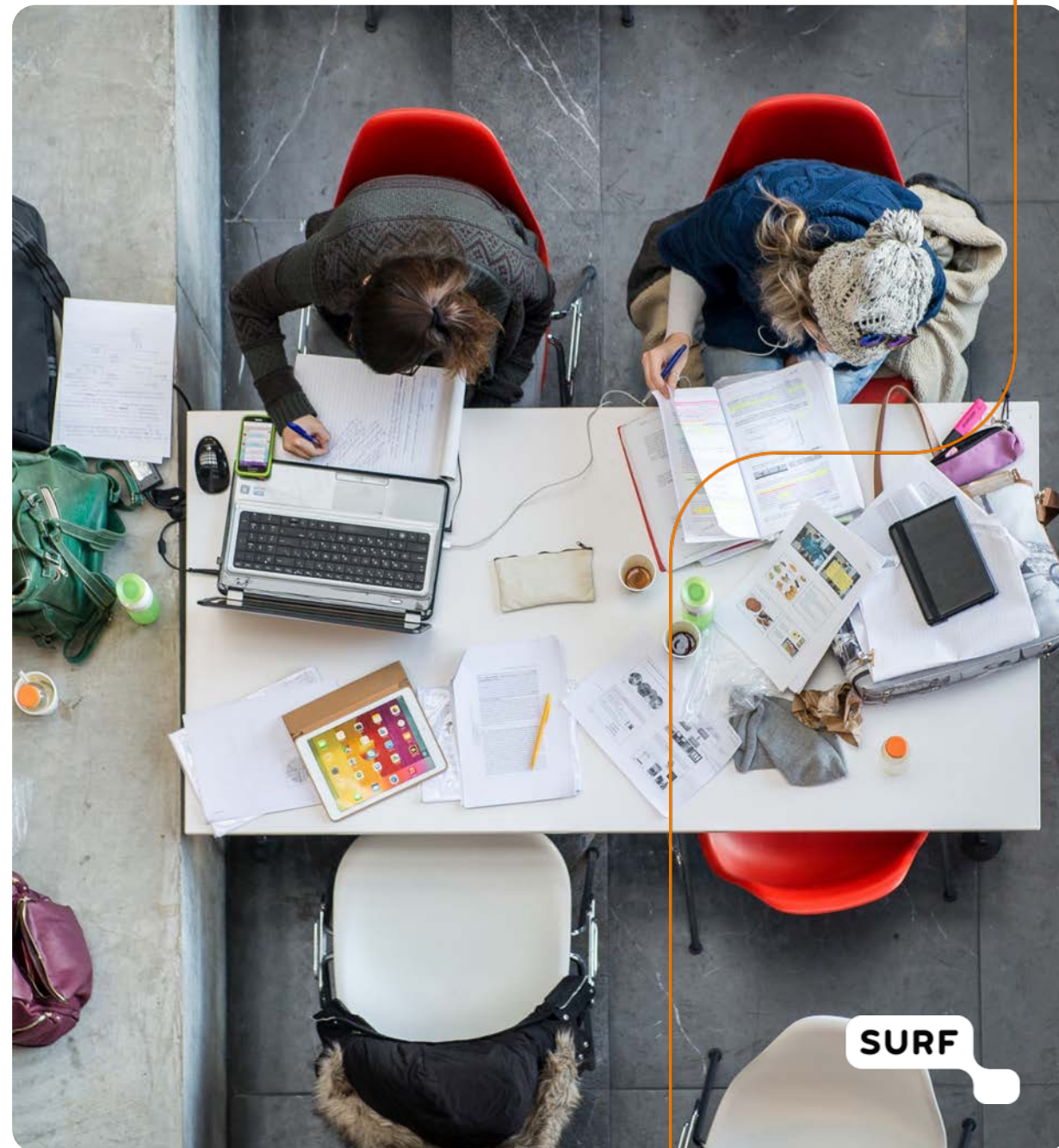
SURF

# SURF is de ict-coöperatie van onderwijs en onderzoek

In de coöperatie SURF werken onderwijs en onderzoek samen om de kansen van digitalisering ten volle te benutten.

**Met als doel:** beter en flexibeler onderwijs en onderzoek.

<https://www.surf.nl/over/van-hoe-het-begon-naar-nu-de-geschiedenis-van-surf>





> 100

onderwijs- en onderzoek instellingen zijn lid van de coöperatie SURF.

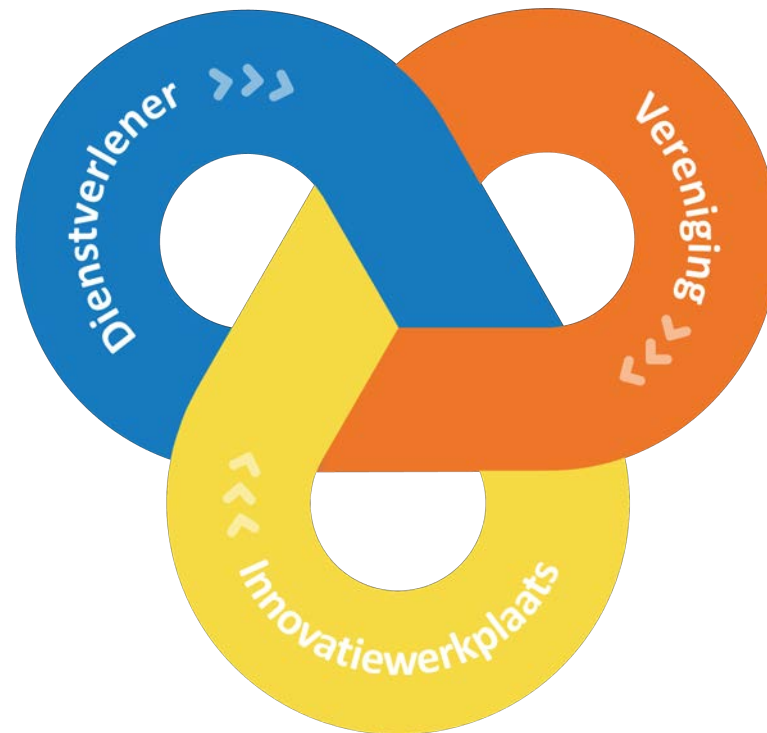
In SURF zijn 5 sectoren verenigd:  
**wo, hbo, mbo, umc en research**



# | De drie onderdelen van SURF

## Toegankelijke en betrouwbare dienstverlening

- Identity & accessmanagement
- Inkoop & contractmanagement
  - Beveiliging
- Netwerkconnectiviteit
- Onderwijslogistiek
- Opslag en Datamanagement
- Publiceren
- Rekendiensten



## De behoefte van de community staat centraal

- Strategie ontwikkeling
- Public affairs & wetgeving
- Evenementen
- SURF Academy
- Community's

## Aan de slag met gerichte innovatiezones

- State of the art (cyber)veiligheid
- Flexibel en efficiënt ingericht onderwijs mogelijk maken
- Digitale leermaterialen stimuleren
- Studiedata verantwoord benutten
- Online onderwijs en digitaal toetsen verzorgen
- Verantwoord omgaan met data
- Optimaal gebruikmaken van infrastructures
- Skills en capaciteit opbouwen
- Open science versterken

The SURF logo is a black speech bubble shape with the word "SURF" in white, bold, uppercase letters inside. It is positioned in the top left corner of the image.

**SURF**

A young man and woman are sitting on a wooden bench in a modern, brightly lit building. The woman is sitting on the bench, wearing a beige sweater, blue jeans, and white sneakers with red accents. She is holding a laptop and looking at the screen. The man is standing behind her, leaning over her shoulder, wearing a light blue button-down shirt. They are both smiling and looking at the laptop. In the background, there is a staircase with a white railing and a large potted plant. The floor is made of light-colored wood.

# eduID: de identiteit voor onderwijs in Nederland

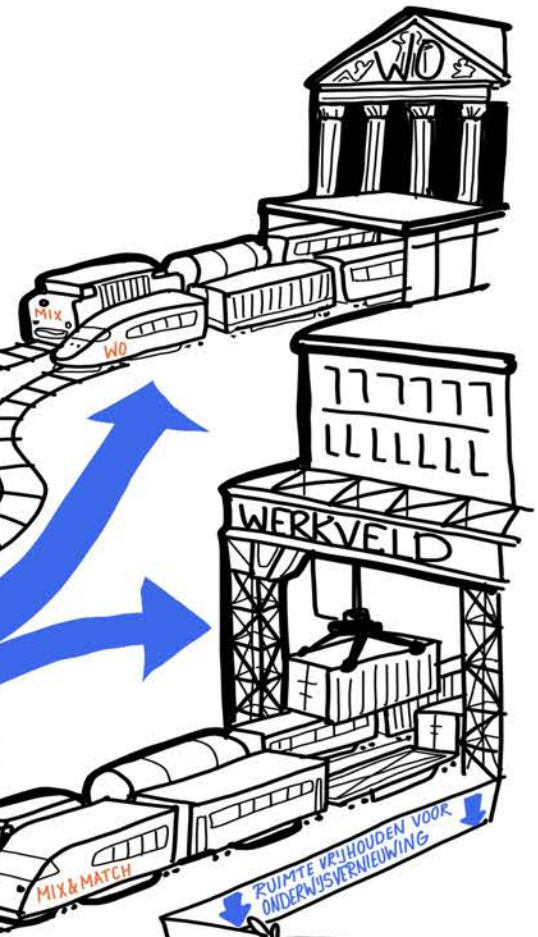
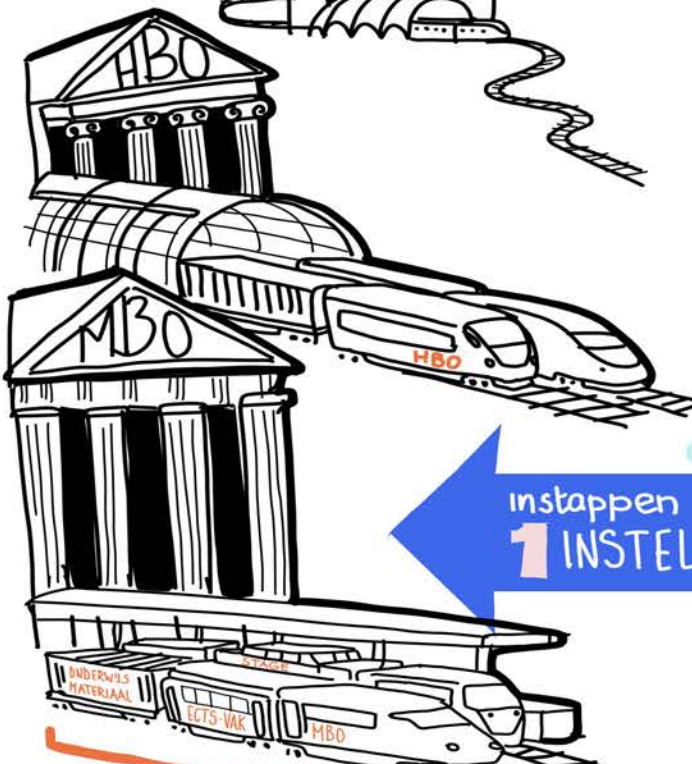
Peter Clijsters , productmanager eduID

NPuls

in LEVEN LANG LEREN & ONTWIKKELEN  
**STEL JE EIGEN REIS SAMEN**  
waar je ook bent.

ICT-INFRASTRUCTUUR

WAT HEB JE DAN NODIG?



instappen bij **1** INSTELLING of...

**ZELF** JE ROUTE BEPALEN

ONTSluiten GEZAMENLIJK AANBOD

DREMPelloos AANMELDEN & INSCRijVEN

WALLET / ID / PORTFOLIO VOOR ALLE LEERPRODUCTEN

RUIPTE VRIJHOUDEN VOOR ONDERWIJSVERNIJEUWING

AFSPRAKEN OVER DE SPOORBREEDTE

KWALITEIT  
VEILIGHEID

NETWERK VAN  
VERTROUWEN

TOEGANKELIJKHEID  
FAIR-IT  
PRIVACY

PROTO  
TYPES





# Trends voor de komende Jaren

- Digitalisering en flexibilisering van onderwijs en onderzoek
- Leven lang leren
- (Internationaal)samenwerken

# Ambitie in de sector

Meer keuzevrijheid voor student om eigen curriculum samen te stellen, ook na je studie

Dat kan alleen als de student zelf regie heeft (over persoonsgegevens, te volgen vakken, resultaten etc)

De student centraal!

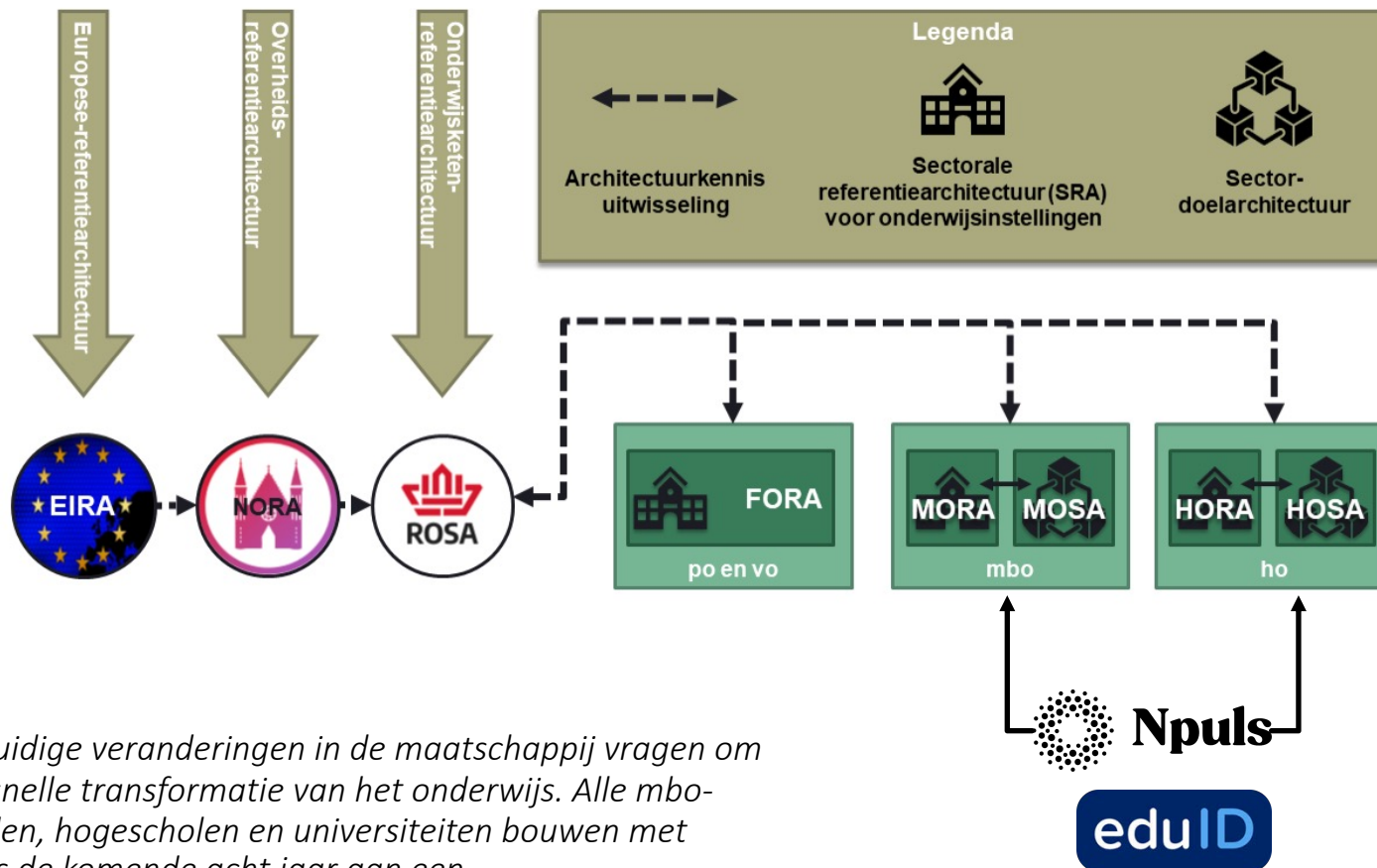
**eduID,  
veilig en betrouwbaar inloggen  
bij iedere school en studie**

# Architectuur en eduID

Npuls programma implementeert (o.a.) de sector doelarchitectuur.

Npuls realiseert Digitale Sectorvoorzieningen.

eduID is hier een belangrijk onderdeel van



**Npuls**

*De huidige veranderingen in de maatschappij vragen om een snelle transformatie van het onderwijs. Alle mbo-scholen, hogescholen en universiteiten bouwen met Npuls de komende acht jaar aan een toekomstbestendige onderwijssector. Een sector die veerkrachtig is en actief anticipeert op veranderingen in de maatschappij en de arbeidsmarkt en de mogelijkheden van digitalisering benut.*

# | Bouwsteen van derde generatie: eduID

**eduID is een *transitietechnologie*, faciliteert de sector bij de *introductie* van en *overgang* naar generatie 3**

Niet alleen technisch, maar ook transitie van afsprakenstelsel

Bevat nu al kenmerken van SSI (eigen regie, langlopende identiteit)

En op termijn als wallet en opslag verifiable credentials (eduWallet)

The logo for eduID, featuring the text 'eduID' in white and light blue on a dark blue rounded rectangular background.

## **Tweede generatie**

**(federatief/gedistribueerd)**

Inloggen met login en wachtwoord bij  
verschillende organisaties: federatie

## **Derde generatie**

**(self sovereign, decentraal)**

Inloggen met een identiteit waarover  
de persoon zelf de volledige controle  
heeft

# eduID gebruikersgroepen



## Studenten

Met eduID toegang tot de leeromgeving en andere onderwijs diensten



## Gaststudenten

Inschrijven en volgen van vakken/minors bij andere instellingen



## Onderzoekers

Samenwerken met onderzoekers uit bedrijfsleven of internationaal



## Professionals

Ondersteunen leven-lang ontwikkelen



## Alumni

Met eduID alumni toegang geven tot alumni diensten van de instelling



## Voorinschrijvers

Geïnteresseerden toegang geven bij proefstuderen of open dagen



## Stage/praktijkbegeleiders

Beoordeling en voortgang van stages bijhouden in SIS



## Overige externen

Toegang voor bijvoorbeeld ouders, gastdocenten, bedrijfsleven, enz.

# Kenmerken van eduID

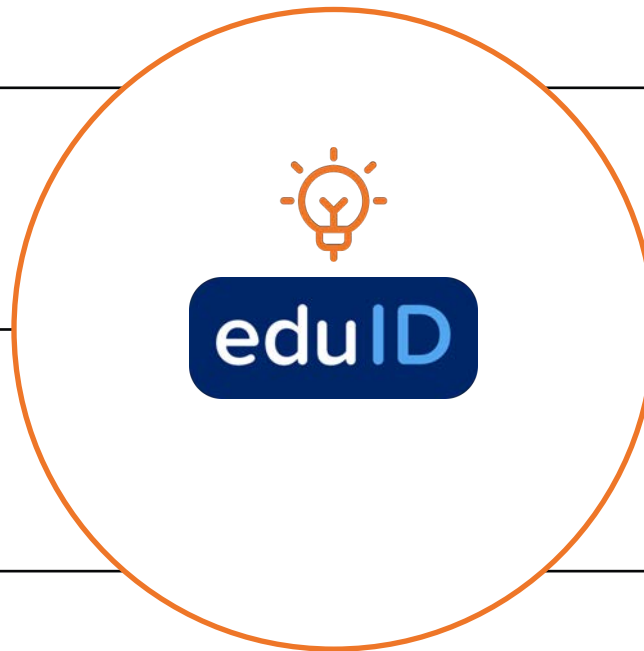
Digitale identiteit  
voor een persoon



Onder regie van  
de persoon zelf



Een leven lang  
bruikbaar



Respecteert privacy

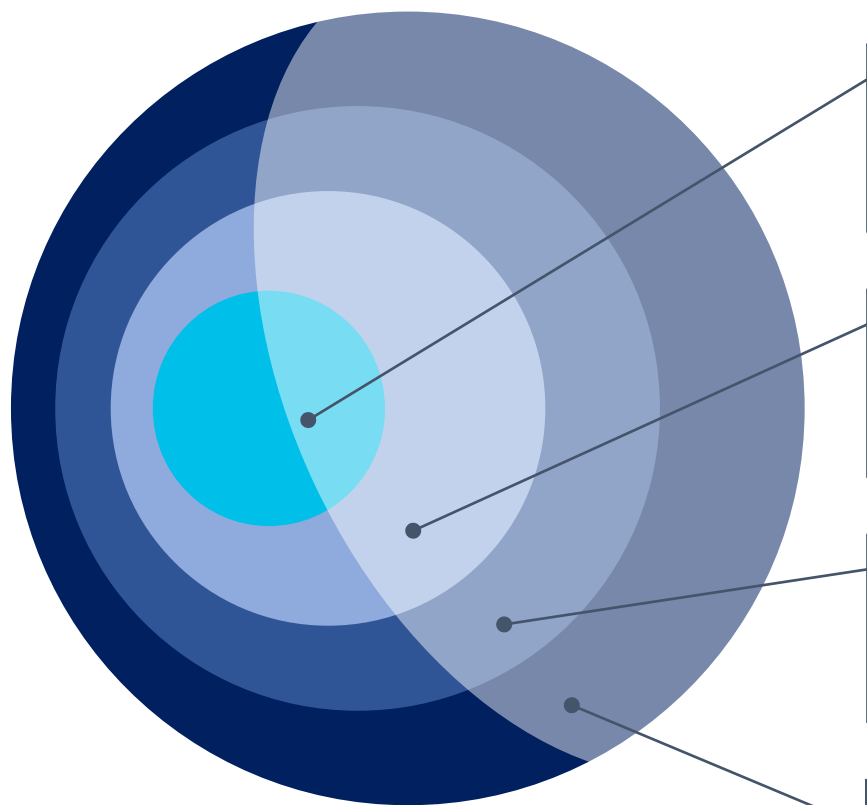


Betrouwbaar



Verrijken met gegevens  
uit externe bronnen

# Invulling van het eduID



een *nummer*, het "ID"

een *identiteit* o.b.v. attributen

een *account* o.b.v. identiteit

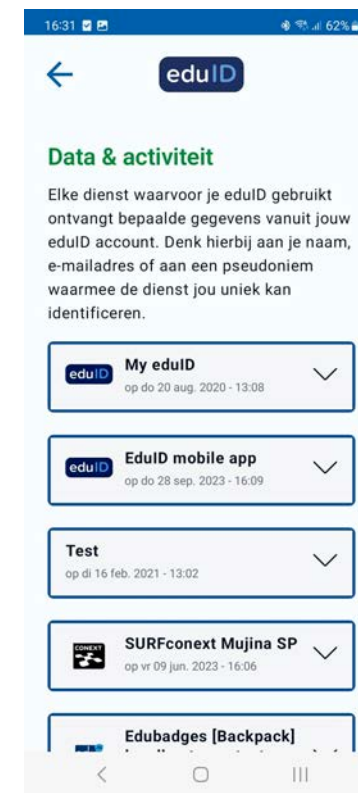
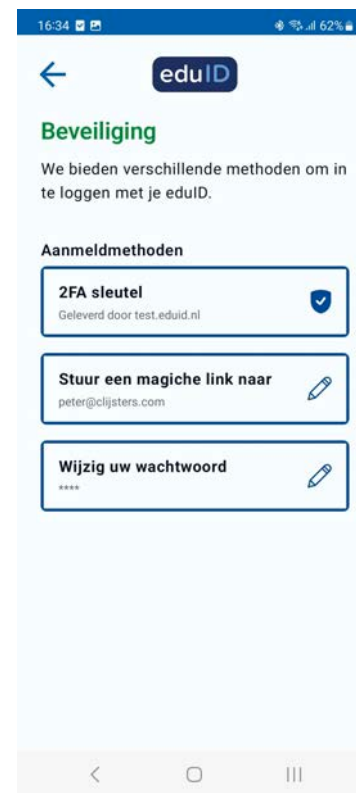
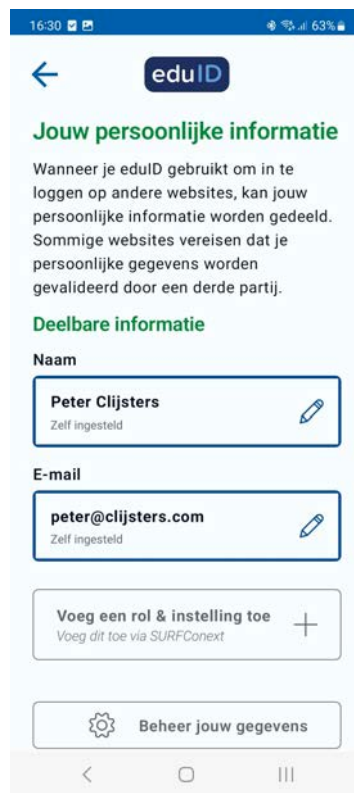
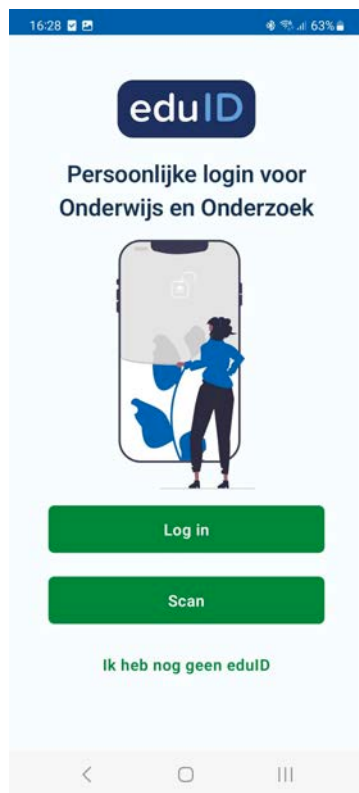
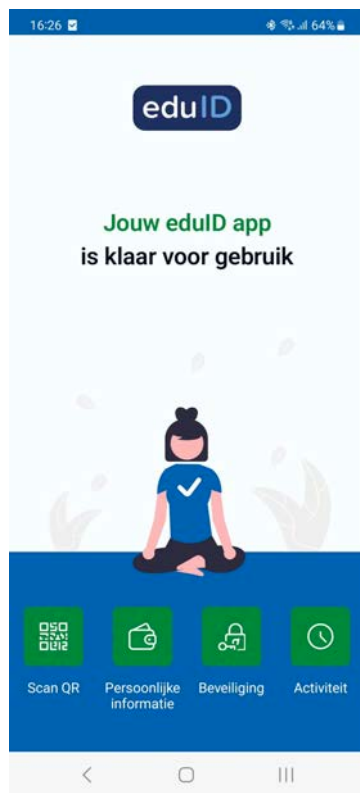
een *inlogvoorziening* die accounts ontsluit

een *afsprakenstelsel*

SURF

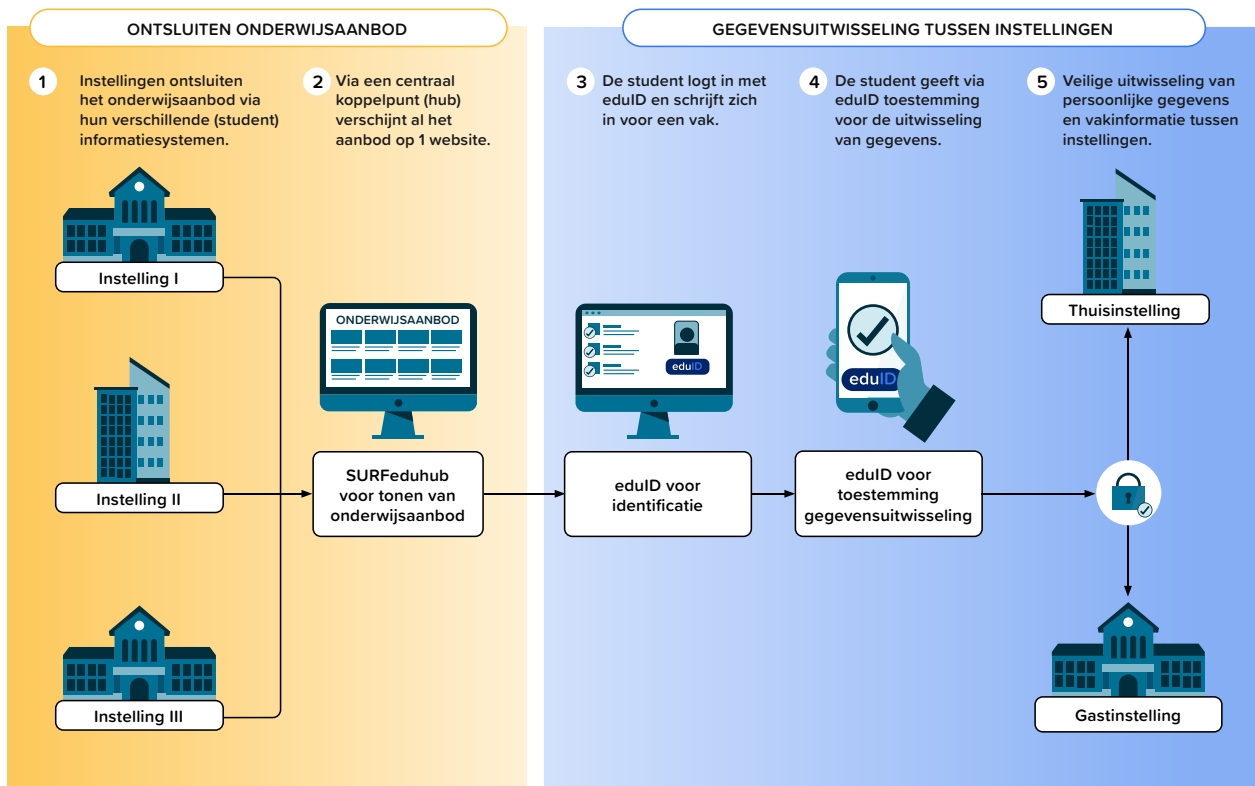
eduID

# eduID app





# eduXchange.nl



terug naar eduXchange EN | NL

### Registreer voor een cursus bij WUR

Maak een keuze Bevestig overdracht Aanmelden Relax

#### Overdracht van persoonlijke gegevens goedkeuren

Advanced Management and Marketing

6 ECTS  
Wageningen University & Research  
English  
Datum  
Period 3  
maandag 8 januari 2024

Om de inschrijving te voltooien, moet WUR contact opnemen met Universiteit Utrecht en jouw persoonsgegevens opvragen.

- Bekijk welke persoons gegevens worden uitgewisseld.
- Beide instellingen zijn verwerkingsverantwoordelijke van deze verwerking van persoonsgegevens (lees de volledige privacy statement).

Geef WUR toestemming om overdracht te starten.

**eduID Goedkeuren met eduID**

#### Hoe werkt aanmelden?

- Je meldt je aan met je eduID (lees waarom)**  
Maak je geen zorgen als je nog geen eduID hebt, het aanmaken ervan kost minder dan 30 seconden.
- Overdracht goedkeuren**  
WUR neemt contact op met je huidige instelling en verwerkt je inschrijving.
- Inschrijving afronden**  
Het kan zijn dat WUR aanvullende vragen heeft na je aanmelding.
- Leun achterover en relax**  
Alle details liggen nu bij WUR. Zij nemen het vanaf daar over en informeren je via e-mail.



<https://www.leiden-delft-erasmus.nl/en/education/minors/eduxchange>



# edubadges

**edubadges**

Catalogus > Erasmus Universiteit Rotterdam > Rotterdam School of Management, Erasmus University (RSM) > RSM Department of Accounting and Control > Top Performer in Financial Accounting



### Top Performer in Financial Accounting

Uitgegeven door  
RSM Department of Accounting and Control van Erasmus Universiteit Rotterdam

[Login om deze edubadge aan te vragen](#)

Let op! Je kan deze edubadge alleen aanvragen als je staat ingeschreven bij Erasmus Universiteit Rotterdam.

## Over deze edubadge

The Top Performer in Financial Accounting badge is based on the course Financial Accounting in the bachelor program at Rotterdam School of Management, including the extra-curricular Accountancy Event.

- The objective of the course is to help students become critical users of financial statements. The achievement of this goal requires an understanding of the concepts and techniques that underlie financial statements and an appreciation for the judgment required in applying accounting concepts. The course includes the reporting of several financial statement items and the analysis thereof at an intermediate level.
- The Accountancy Event is a half day event that brings together students with professionals from the biggest international audit, assurance, tax and advisory services organizations. During this event students work in small groups on a case and discuss their conclusions with company representatives. The event is a good opportunity for students to get an insight into the real world of accounting.

### Leeruitkomsten

After completion of the course, the student should be able to:

- Understand the fundamental principles, concepts and techniques that underlie financial statements
- Understand, use and analyze the main items on a company's financial statements
- Understand and use the relationships between financial statements
- Understand accounting treatments described by accounting rules and apply these accounting treatments to financial statement items (e.g., inventory, PPE, intangible assets, investments, liabilities, and shareholders' equity)
- Evaluate the impact of different accounting treatments on financial statements
- Calculate and interpret financial ratios
- Forecast financial statements and evaluate the assumptions behind forecasted financial statements

Taal van het onderwijs  
Engels


## eduID

### Sign in with eduID

to continue to [Edubadges \[Backpack\]](#)

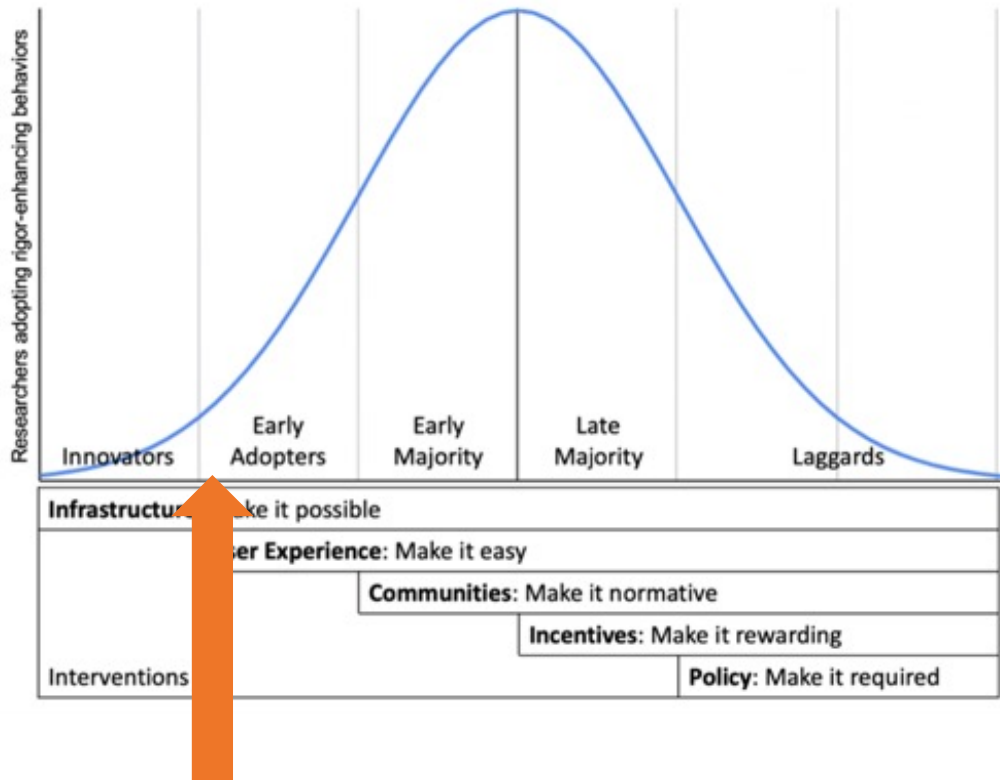
Next

No eduID? [Create one!](#)

[Terms of Use](#) | [EN](#) | [NL](#) | Powered by 

[Privacy policy](#)

# In welke fase bevindt eduID zich?



Per fase is andere benadering nodig:

1. Realiseer nieuwe **sectorvoorzieningen** of stimuleer beter/efficiënter gebruik van bestaande.
2. Verlaag drempel om te gebruiken door te focussen op de **gebruikerservaring**.
3. Investeer en verspreid **best practices** en inspirerende voorbeelden.
4. Hervorm beleid via **beloning en erkenning** zodat meedoen beloond wordt.
5. Leg **verplichting** op

# | Toekomstige ontwikkelingen

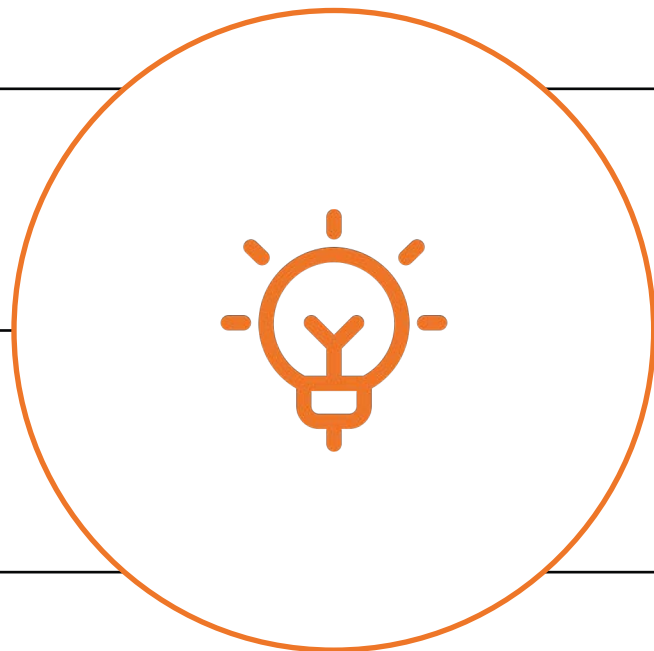
Integratie met Studielink en Cambo zodat een eduID wordt aangemaakt bij inschrijving of aanmelding.



Samenwerking en afstemming met Kennisnet (PO en VO)



Ontwikkeling van functies om nieuwe use-cases te ondersteunen



eduID als onderdeel van een SSI-ecosysteem



Internationale afstemming met andere NRENs



Samen met Npuls werken aan adoptie van use-cases van instellingen



# Studielink, wat is dat?



De applicatie waarmee studenten zich aanmelden voor een opleiding in het Nederlandse hoger onderwijs.



Het schakelpunt in de onderwijsketen.



We leggen de verbinding tussen de wensen van onderwijsinstellingen en studenten.



De inhoudelijke schakel bij het doorvoeren van beleids- en innovatietrajecten die een bijdrage leveren aan de toekomst in het hoger onderwijs.



## Missie

*Het inschrijfproces van studenten aan het hoger onderwijs voor studenten en onderwijsinstellingen zo eenvoudig mogelijk maken.*



# Studielink flow

Stap voor stap naar een inschrijving



Studenten kunnen op drie manieren inloggen op Studielink:

- DigiD
- eIDAS
- Studielink account aangemaakt met DVP

De meeste Nederlandse vooropleidingen worden automatisch door DUO in Studielink toegevoegd. De student hoeft deze dan alleen te controleren.

Buitenlandse diploma's of een diploma behaald voor 1995 moet de student handmatig toevoegen.

Studielink is een inschrijfapplicatie voor opleidingen aan alle hogescholen en universiteiten binnen Nederland. Hogescholen en universiteiten zetten zelf hun eigen opleidingsaanbod in Studielink.

Een numerus fixusopleiding, ook wel fixusopleiding genoemd, is een opleiding waarvoor de onderwijsinstelling een bepaalde capaciteit heeft ingesteld. Er is dus een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Melden meer studenten aan dan dat er plaatsen beschikbaar zijn? Dan zal er een selectieprocedure plaatsvinden om te bepalen welke studenten een plaats aangeboden krijgen.

Als de betaling in Studielink open staat en de instelling de hoogte van het collegegeld heeft doorgegeven aan Studielink, dan kan de student aangeven hoe hij/zij wil betalen en eventueel een digitale machtiging afgeven.

Als een student aan alle inschrijfeisen heeft voldaan, dan wordt de student door de instelling definitief ingeschreven voor de opleiding. De instelling geeft dit door aan Studielink en DUO.

# belangrijke data

1

**1 oktober**

Vanaf 1 oktober is inschrijven mogelijk voor het volgende studiejaar.

2

**15 januari**

Aanmelddeadline voor opleidingen met numerus fixus.

3

**15 april**

Bekendmaking rangnummers en start plaatsing van studenten voor een numerus fixus opleiding.

4

**1 mei**

Aanmelddeadline voor alle bacheloropleidingen zonder numerus fixus.

5

**1 september**

Start collegejaar.

# Verzoek tot inschrijving indienen

1. Vooropleiding

2. Kies een studie

3. Opleidingsgegevens

4. Instellingsvragen

5. Bevestigen

Controleer onderstaande gegevens en dien je verzoek tot inschrijving in

Je hoeft op dit moment geen vragen te beantwoorden.



Home

Opleidingen

Vooropleiding

Berichten

Betaling

Gegevens

## Opleidingen

Advanced Studies in Air and Space Law  
Universiteit Leiden  
Collegejaar: 2021 - 2022

Status: Verzoek tot inschrijving ingediend

Toon details

Annuleren

## Berichten

Er zijn geen ongelezen berichten.

[Bekijk alle 0 berichten](#)

## Gegevens

### Contactgegevens

E-mailadres: hanzstudielink@mail.com

Telefoonnummer: +31611223344

Taalkoors: English

### Persoonsgegevens

Ingelogd als: Hans Studielink

Laatste login: 2 juni 2021 16:40:39 CEST

Geboortedatum: 2 juni 2000

## Vooropleidingen



Ik ben mij ervan bewust dat een niet-Nederlandse vooropleiding door de onderwijsinstelling moet worden gecontroleerd.

[Terug naar de vorige pagina](#)

Volgende



# FEITEN & CIJFERS



## JAARLIJKS...

- Meer dan 6 miljoen logins door studenten op Studielink.
- 800 duizend machtigingen voor betaling collegegeld afgegeven.
- 788 duizend inschrijvingen waarvan ruim 100 duizend voor buitenlandse studenten.
- > 50 duizend rangnummers voor numerus fixus opleidingen verwerkt en ontsloten.
- > 20 duizend verblijfsvergunningen bij de IND aangevraagd.

## INSTELLINGEN

17 Universiteiten  
37 HBO instellingen

Ruim 850.000  
studenten.



## 6 VERSCHILLENDE STUDENTEN INFORMATIE SYSTEMEN (SIS)

Gekoppeld aan de Studielink applicatie.

2000 - 2007

Van project 'virtual clearing house' tot landelijke  
aanmeldvoorziening (pilot van SURF) met als doel een  
standaard proces voor aanmelden/inschrijven

2009 - 2012

- Alle HO instellingen aangesloten
- Invoering basisregister Onderwijs (DUO/ministerie)
- Ketensamenwerking DUO & Studielink

2016 - 2020

- Koppeling met banken (betaling collegegeld)
- Loting vervangen door selectie & plaatsing
- Koppeling met de IND
- Herbouw Studielink applicatie
- Van beheer- naar regieorganisatie

2020 - 2024

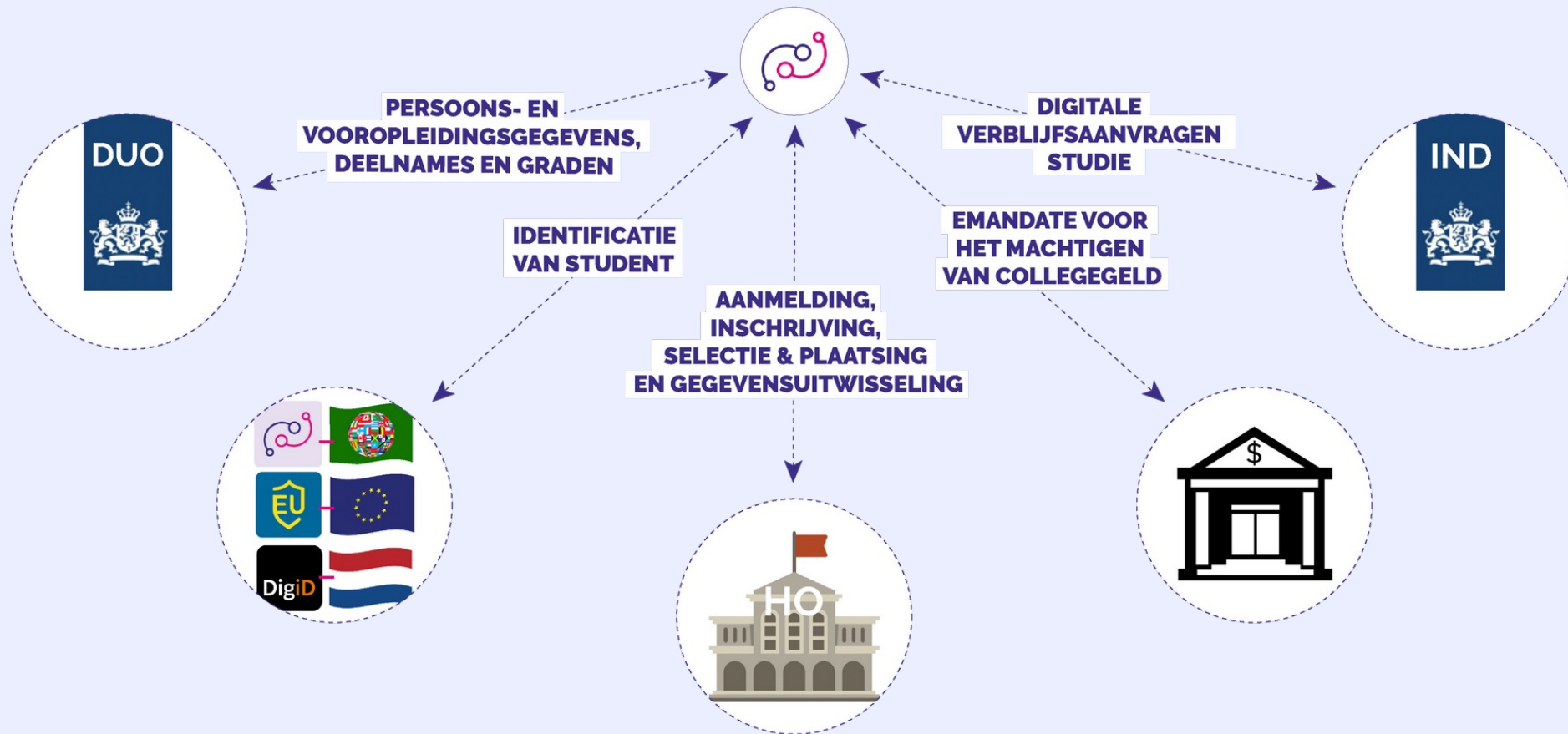
- Vorbereiden op de toekomst:
- flexibilisering
  - internationalisering
  - de student centraal



## Stichting Studielink

- Uitvoeringsorganisatie van de instellingen in het hoger onderwijs
- Onderhoud, beheer en doorontwikkeling van de centrale aanmeldapplicatie
- Regie op invoering wetswijzigingen
- Bestuur vanuit de Universiteiten en hogescholen
- 20 medewerkers, ca 18,1 FTE
- Externe leverancier
- Gezamenlijke DevOps teams (agile/DevOPs en CICD)
- Bekostigd door de instellingen (ca. € 7 per student)
- Samenwerkingsplatform & kennisuitwisseling
- Strategische partnerschappen in de keten

# De Studielink keten



# Inschrijfprocessen

Aanmaak SL account  
Aanmelding NF opleiding  
Bepaling gebruikte selectiepogingen



Accepteren NF plaats  
Afgeven machtiging collegegeld



Inschrijving  
Toekenning graad

Betaling collegegeld

Levering vooropleidinggegevens  
Levering persoonsgegevens  
Afgeven indicatie soort collegegeld

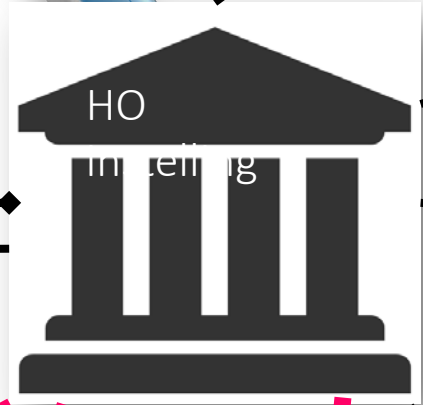
Toekenning studiefinanciering  
Toekenning ov-product



DUO

Completering onderwijsregister  
Aanmelden internationale student

Bekendmaking fixusopleidingen



(her)Accreditatie



Waardering niet NL diploma



Toekenning verblijfsvergunning studie



Immigratie- en Naturalisatiedienst  
Ministerie van Veiligheid en Justitie

Bekostiging



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

# Samenwerking in de keten

## Doel:

- **Afstemming over uitvoeringsaspecten wet & regelgeving (i-Agenda) ontwikkelingen in de keten**
- **Community vorming: beleidsmakers, administratie/studentzaken, ondersteuning/ICT, ketenpartners**

## Noodzakelijk voor succes:

- Governance!
- Publiek/private samenwerking
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid overheid (ministerie) en sector (koepelorganisaties)
- Gezamenlijke regie in de keten met de onderwijskoepels en overheid (dual)
- Afspraken over standaarden en architectuur

## In de praktijk:

- Strategisch: ketenregieoverleg op bestuurlijk niveau
- Tactisch: landelijk ketenoverleg met inhoudelijke werkgroepen (beleid, functioneel, technisch).
- Jaarlijkse ketenconferentie HOlink

# Wat speelt er in de inschrijfketen?

## Internationalisering

- EU wetgeving: Single Digital Gateway, eIDAs, European Student Card/Identity, EU Wallet
- BV NL: beperkende maatregelen op internationale instroom
- Instellingen/studenten: vereenvoudiging van het proces van aanmelden en inschrijven (ketenintegratie) zoals centrale verificatie gegevens vooropleiding en digitale persoonsverificatie (ID check)

## Student Centraal

- Verbetering van dienstverlening en studentreis (ondersteuningsbehoefte, informatievoorziening)
- Hergebruik eigen gegevens (regie op gegevens)
- Ontschotting sectoren en uitvoeringsorganisaties

## Flexibilisering en Leven lang ontwikkelen (LLO)

- Collectieve voorziening voor inschrijven vóór en ná de poort
  - Inschrijven op onderwijsonderdelen-clusters (minoren, vakken, microcredentials)
  - Vraagstukken rond identiteit
  - Onderwijsaanbod
    - nationale registers instellingen en opleidingen (statisch, accreditatie)
    - Instellingsaanbod (dynamisch, ook niet geaccrediteerd)
    - Uitwisselstandaarden (open API/EduAPI)
  - Leeruitkomsten: wallet, microcredentials/edubadges, transparantie registers
  - Bekostigingsmodel/financial clearing house tussen de instellingen
- Leven lang ontwikkelen, persoonlijk leerbudget, inschrijven voor contract/cursusaanbod (in de keten)



**Gezamenlijke routekaart  
voor de ondersteuning  
van flexibel onderwijs en  
leven lang ontwikkelen**





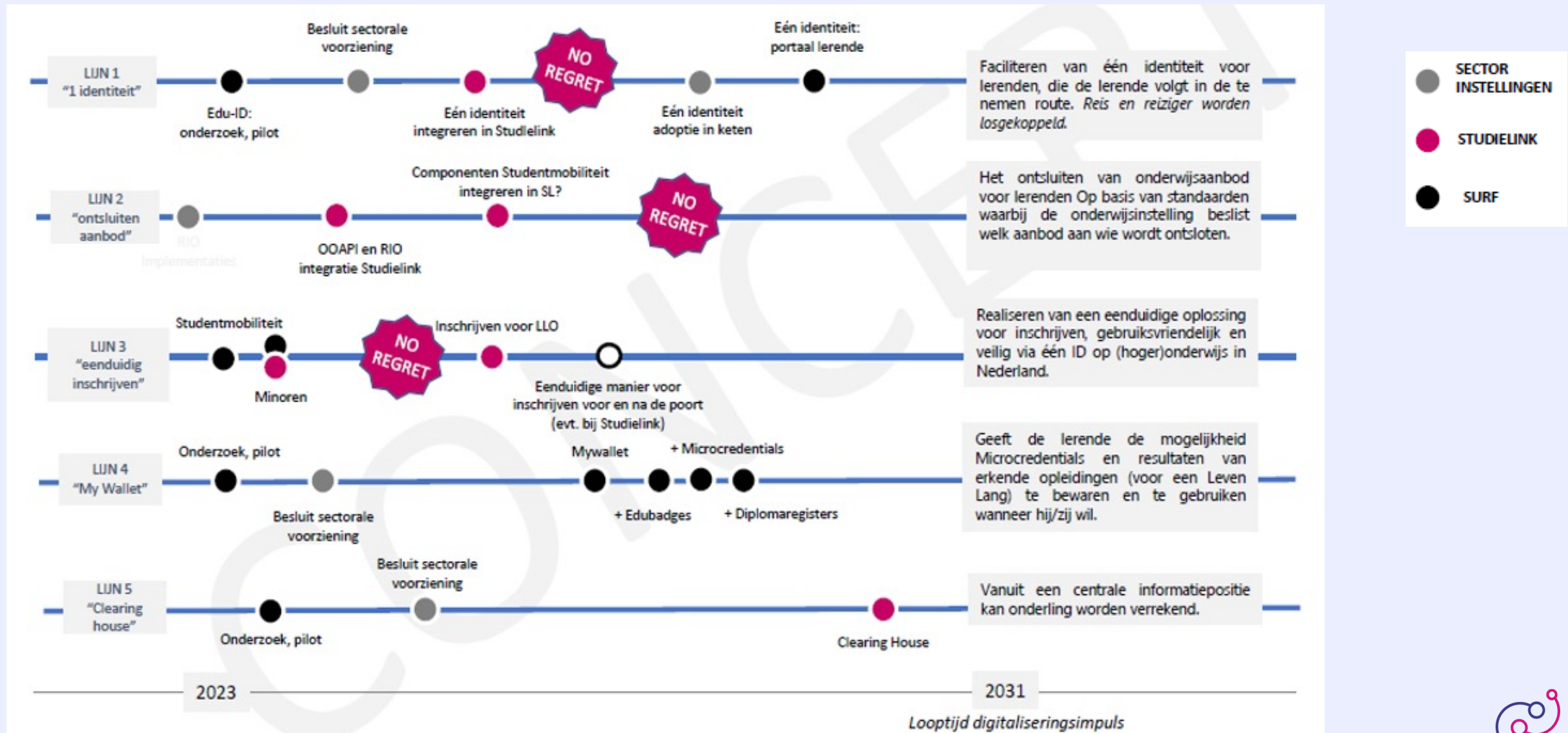
# Routekaart model

nt georganiseerd onderwijs....

		Verhaallijnen				
		<i>Identiteit</i>	<i>Onderwijs-aanbod</i>	<i>Inschrijving</i>	<i>Resultaten</i>	<i>Verrekeningen</i>
abstractie	Stelsel	“faciliteert het ene ID”	“ontsluit het gezamenlijke aanbod”	“organiseert en administreert inschrijvingen binnen HO”	“administreert diploma’s en erkenning”	“verzorgt de verrekening tussen instellingen – clearing house”
	Instelling	“gebruikt het ene ID”	“is eigenaar van het eigen aanbod”	“bepaalt vrijheidsgraden en afspraken rond onderwijs”	“geeft resultaten, diploma’s en erkenningen en begeleidt de lerende”	“is initiator en begunstigde”
	Lerende	“is eigenaar van het eigen ID”	“selecteert aanbod en voert regie op studiepad”	“voert regie op studiepad”	“bewaart de resultaten in zijn persoonlijke wallet”	“beheert de bronnen om te studeren”

...waarbij de onderwijsinstelling de kern vormt en eigenaar is van het onderwijsaanbod, de samenhang daarbinnen, de bijbehorende keuzeregels en de diplomering.

# Routekaart – indicatieve planning



# Uitdagingen voor de onderwijssector

## Publieke waarden

- Marktwerking: onvoldoende concurrentie voor studentadministratiesytemen (Risico op monopolie en vertraging ontwikkeling)
- Onderwijsinhoud niet overlaten aan de markt
- Behoeftte aan sneller inspelen op behoefte in de maatschappij (time to market, huidige processen en systemen te traag/bureaucratisch)
- Bekostigd Onderwijs kan niet concurreren met commerciële opleiders, waar ligt de publieke taak voor LLO?
- Informatielandschap teveel versnipperd, student/lerende krijgt onvoldoende inzicht/overzicht

## GroEIFonds project Digitaliseringsimpuls : Npuls

- Streeft o.a. naar wendbaar Onderwijs voor mbo, hbo en wo
  - Studentmobiliteit binnen NL (routekaart)
  - Flexibel inschrijven en intekenen
  - Ondersteuning Europese onderwijsruimte
  - Aanjagen innovatie binnen instellingen (Centers for Teaching and Learning)
- Toegroeien naar landelijke voorzieningen door gezamenlijke architectuur, infrastructuur en een technisch beheer/ontwikkelplatform.

