|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam:**  | **Klas:** | **Datum** | **Score:** /53 /100 |
| **1. Probleem/ Behoefte 3p** |
| - Wat voor soort taak of opdracht moet je nu uitvoeren? **Reparatie / vervanging / nazicht / revisie / andere** Andere:- Beschrijf het probleem of de behoefte kort, maar volledig.- Behaal de leerplandoelstellingen uit leerplan OVSG 0/2/2015/308<https://www.ovsg.be/leerplannen/secundair-onderwijs> |
| **2. Ontwerp 4p** |
| - Op welke manieren kan je de taak/opdracht uitvoeren? - Welke manier ga je toepassen en waarom deze?  |
| **3. Uitvoering 6p** |
| - Beschrijf ALLE stappen die je gaat uitvoeren.- Geef een lijst van ALLE werkgereedschappen en meetgereedschappen die je gaat gebruiken.- Maak een foto (verslag) van iedere stap die je uitvoert. *Foto’s of verwijzing naar plaats waar de foto’s zijn opgeslagen.* |
| **4. Ingebruikneming 2p** |
| - Test het toestel/machine/opdracht om te kijken of je de opdracht goed hebt uitgevoerd en maak een foto (verslag) |
| **5. Evaluatie 2p**  |
| - Zijn er nog problemen opgedoken in één van de vorige stappen die nog nader bekeken moeten worden (eventueel in een nieuw technisch proces) **Ja / Nee** Ja? Welke?:  |
| Naam leerkracht: Handtekening leerkracht: | Naam leerling: Handtekening leerling(en): |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZEER GOED**Ik kan dit zonder enige hulp. | **GOED**Ik kan dit mits enkele aanwijzingen. | **VOLDOENDE**Ik kan dit uitvoeren met hulp van de leerkracht. | **ONVOLDOENDE**Ik kan dit helemaal niet. |
| **4** | **3** | **2** | **0** |
| Ll | Lk | Ll | Lk | Ll | Lk | Ll | Lk |
| Ik kan een diagnose stellen van het probleem en de juiste procedure / stappenplan uitschrijven. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ik de juiste werking van het toestel opzoeken / achterhalen. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ik kan informatie inwinnen / opzoeken over het toestel en het eventuele onderdeel. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| In kan de opdracht / herstelling, volgens mijn stappenplan, uitvoeren. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Een foutcontrole kunnen uitvoeren. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ik kan, wanneer nodig, een bijkomende fout bijsturen en / of oplossen. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Totaal **opdracht / herstelling** op 24 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZEER GOED** | **GOED** | **VOLDOENDE** | **ONVOLDOENDE** |
| **4** | **3** | **2** | **0** |
| Ll | Lk | Ll | Lk | Ll | Lk | Ll | Lk |
| Veilig werken. | Ik pas alle basisregels rond veiligheid altijd toe. | Ik pas de basisregels veiligheid meestal toe maar ik vergeet er ook wel eens een paar. | Ik pas de basisregels veiligheid soms toe; ik let er niet altijd op. | Ik denk nooit aan veiligheid en vergeet dus de regels toe te passen. |
| score |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Benodigdheden verzamelen.*Benodigdheden: meetinstrumenten - materialen - middelen* | Ik zorg voor de juiste benodigdheden. | Ik weet welke benodigdheden ik nodig heb, maar mijn organisatie kan beter. | Ik heb soms hulp nodig bij het verzamelen van de benodigdheden. | Ik heb intensieve hulp nodig bij het verzamelen van de benodigdheden. |
| score |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorg en orde. | Ik houd mijn werkplek ordelijk. Als het werk gedaan is ruim ik mijn werkplek netjes op. | Als het werk gedaan is ruim ik mijn werkplek netjes op. Ik houd mijn werkplek meestal netjes. Ik heb soms correctie nodig bij het opruimen. | Mijn werkplek is rommelig. Ik heb vaak correctie nodig bij het opruimen. | Ik ruim niets op. Mijn werkplek is een chaos. |
| score |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Totaal **veiligheid / orde** op 12 |  |