

WerkPortfolio

Stap voor stap schilderopdrachten

Home-Paint

Dit document werd geselecteerd voor de database Vakdidactiek.

Vakdidactische sterktes zijn:

- **Taalondersteuning doordat woord en beeld worden gekoppeld.**
- **Stappenplan wordt gevisualiseerd.**

Wil je nog meer van vakdidactische praktijkvoorbeelden? Ga dan naar <https://www.vlaamsehogescholenraad.be/nl/vakdidactiek>

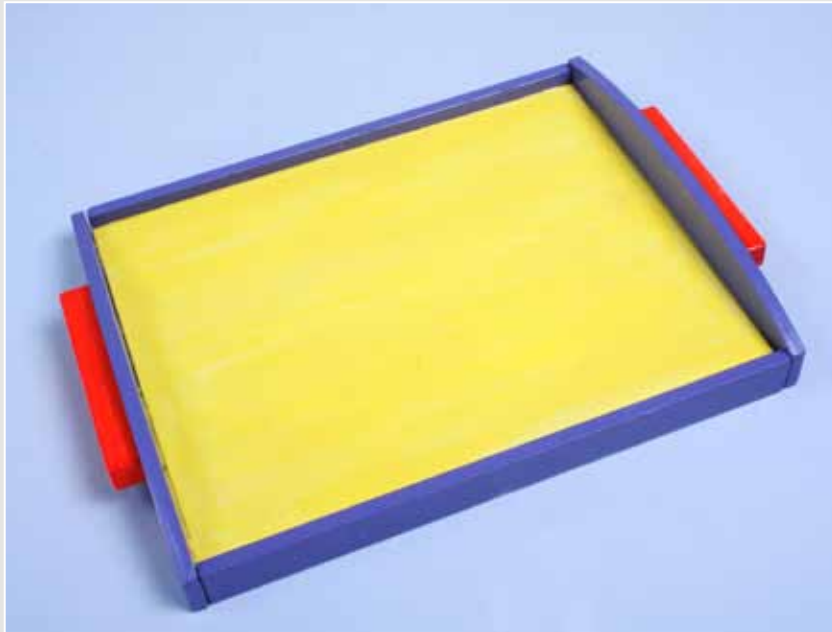


Home-Paint

Opdrachten

Werkstuk vernissen	01 t/m 04
Werkstuk grondverven en plamuren.....	05 t/m 08
Werkstuk schilderen	09 t/m 11
Binnenmuur schilderen	12 t/m 15
Plinten en kozijnen schilderen	16 t/m 18
Binnendeur schilderen.....	19 t/m 22

Werkstuk schilderen



Je leert nu hoe je een houten werkstuk in drie verschillende kleuren kunt schilderen.

Je schildert het werkstuk om het er netter uit te laten zien. Omdat de verf glad is, is het makkelijker schoon te maken. Bovendien beschermt de verf het hout.

Veel succes!

Materialen:

Dienblad of ander houten werkstuk

Acrylverf PU zijdeglans: rood, paars en geel

Plankjes met spijkers, 2 stuks, bewaard van de vorige opdracht

Aandachtspunten:

- Het werkstuk moet van tevoren gegrondverfd en geplamuurd zijn.
- Je kunt ook andere kleurcombinaties gebruiken.
- Werk in een geventileerde ruimte.
- Bereid een nieuwe kwast altijd eerst voor. Zie Pro-Paint 13.
- Strijk zakkers en druipers direct weg.
- Schilder ook de onderkant van het werkstuk. Als je dit niet doet, trekt het werkstuk krom.
- Twee dunne lagen verf geven een beter resultaat dan één dikke laag. Laat de eerste laag verf minstens 24 uur drogen. Breng hierna de tweede laag aan.

Werkstuk schilderen



Deze opdracht bestaat uit 20 stappen.

Verzamel voordat je begint eerst alle materialen en gereedschappen.

Gereedschappen en verbruiksartikelen:

- Acrylkwast, nr. 8 rond
- Acrylkwast, nr. 14 rond
- Karton
- Kleefdoek
- Krant
- Latje om het verfblik te sluiten
- Papierrol, pluisvrij
- Plastic beker
- Roerhoutje, 3 stuks
- Schildershandschoenen
- Schildersoverall
- Schilderstape, 18 mm
- Schuurkurk
- Schuurpapier, P400
- Stofmasker
- Stopmes
- Theelepel
- Verfblikopener
- Verfreiniger
- Verzetemmer

Werkstuk schilderen



1

Pro-Paint N° 11

Ontvet het dienblad.



2

Pro-Paint N° 05

Pak het schuurpapier P400.
Schuur het hele dienblad hiermee.



3

Pak de kleefdoek.
Maak hiermee het dienblad
stofvrij.



4

Pro-Paint N° 20

Pak de schilderstape. Plak hiermee
de randen van de bodem af. Plak
de handvatten af.



5

Pro-Paint N° 13, 01

Leg het karton op de werkbank.
Leg het dienblad hier omgekeerd
op. Maak het verfblik met paarse
verf open.

Werkstuk schilderen



6

Pro-Paint N° 15

Pak kwast nr. 8. Verf hiermee de randen.

Pak kwast nr. 14. Verf hiermee de onderkant.



7

Haal het dienblad weg. Pak de twee plankjes. Leg deze met de spijkers naar boven op het karton.



8

Plaats het dienblad op de spijkers.



9

Pak kwast nr. 8. Verf hiermee de randen rondom.



10

Schilder de randen aan de binnenkant.

Werkstuk schilderen



11

Pro-Paint N° 22

Verwijder de schilderstape.



12

Pro-Paint N° 18, 03

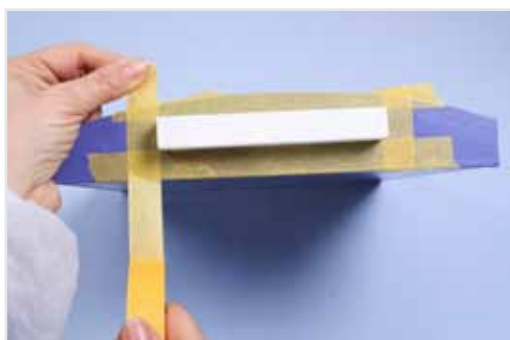
Reinig de kwasten.

Sluit het verfblik.



13

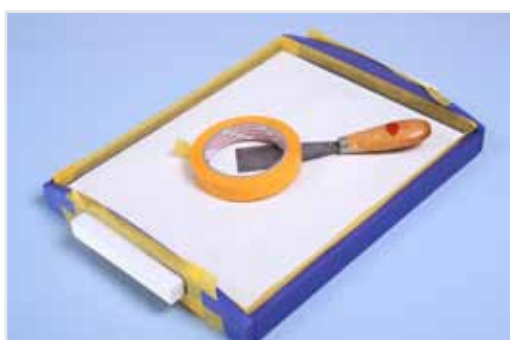
Laat de verf drogen.



14

Pro-Paint N° 20

Pak de schilderstape. Plak de handvatten hiermee af.



15

Pro-Paint N° 01

Plak de binnenkant rondom af met schilderstape.

Maak het verfblik met rode verf open.

Werkstuk schilderen



16

Plaats het dienblad omgekeerd op het karton. Pak kwast nr. 8. Schilder hiermee de handvatten rood.



17

Pro-Paint N° 18

Leg de kwast op het deksel. Draai het dienblad om. Schilder de bovenkant van de handvatten rood. Reinig de kwast.



18

Pro-Paint N° 01

Maak het verfblik met gele verf open. Pak kwast nr. 8. Schilder de rand van de bodem met gele verf. Pak kwast nr. 14. Schilder hiermee de hele bodem geel.



19

Pro-Paint N° 22

Verwijder de schilderstape. Laat de verf drogen.



20

Pro-Paint N° 18, 03

Sluit de verfblikken. Reinig de kwasten.

“Iedere leerling kan leren schilderen”

Niet iedere leerling is even technisch onderlegd. Toch kan iedere leerling nu met plezier leren schilderen. Daarvoor zorgt **WerkPortfolio Schildertechniek**, een unieke lesmethode die door techniekexpert Evert Kalwij is ontwikkeld. Maak er nu kennis mee!

Eenvoudig te volgen stap-voor-stap instructie

Evert heeft zijn kennis en ervaring samen met fotograaf Rik Hulleman vastgelegd in duidelijke basisvaardigheden en opdrachten. Met **Home-Paint** leren uw leerlingen stap-voor-stap: een werkstuk vernissen, een werkstuk grondverven, plamuren en schilderen, een binnenmuur schilderen, plinten en kozijnen schilderen en een binnendeur schilderen. Waar nodig wordt verwezen naar de technieken van **Pro-Paint** voor de bijbehorende vaardigheden. Deze vorm van afnemende sturing bevordert de zelfstandigheid van uw leerlingen.

Met **WerkPortfolio Schildertechniek** kiest u voor:

- Compleet uitgewerkt lesprogramma.
- Leerlingen werken steeds zelfstandiger door stap-voor-stap instructie met duidelijke kleurenfoto's en korte teksten.
- U kunt certificaten en andere didactische hulpmiddelen eenvoudig downloaden. Ga naar werkportfolio.nl en klik op 'Servicepakket'.

WerkPortfolio heeft naast deze methode nog veel andere unieke methoden ontwikkeld. Docenten én leerlingen op veel verschillende schooltypes zijn enthousiast: “Mijn leerlingen van het VSO werken fantastisch met jullie materiaal.” En: “Goed werkbaar voor het praktijkonderwijs.” U vindt meer reacties op werkportfolio.nl. Stuur ook uw reactie naar info@werkportfolio.nl.



Evert Kalwij is afgestudeerd aan de Middelbare Technische School, afdeling bouwkunde. Hij heeft in het binnen- en buitenland ruime ervaring opgedaan in de bouw en de architectuur. Hierna is hij afgestudeerd als leraar voor het basisonderwijs en heeft hij daar meer dan 13 jaar les gegeven. Verder is hij in het bezit van de akte 'speciaal onderwijs'. Momenteel is Evert werkzaam als ontwikkelaar van leermiddelen en als docent techniek in het praktijkonderwijs.



Rik Hulleman is afgestudeerd als 'analist medische microbiologie' en heeft zich van 'kwaliteitsmanager' en 'hoofd automatisering' doorontwikkeld tot 'IT architect & security officer'. Het fotograferen heeft hij van zijn creatieve moeder en op een vereniging voor fotografie geleerd. Na de analoge fotografie van de jaren '80 en '90, zwart-wit fotografie en het zelf ontwikkelen en afdrukken in een eigen doka, is hij begin deze eeuw overgestapt naar de digitale fotografie.

Met WerkPortfolio kunnen uw leerlingen snel zelfstandig werken.



9 789078 118794 >



Vrijblijvend kennismaken met WerkPortfolio

Spreekt dit voorbeeld u aan? Klik dan op de link hieronder voor een vrijblijvende kennismaking. Kijk de materialen in, test ze, laat ze aan collega's en leerlingen zien. Besluit pas dan of u ze behoudt en vervolgens betaalt, of dat u ze terugstuurt.

[Klik hier om deze methode te beoordelen](#)

"Geweldig! Hier hebben we lang op gewacht; een uitstekende werkbare methode voor onze leerlingen in het praktijkonderwijs. Leerlingen zijn enthousiast en je ziet ze groeien. Ze krijgen meer vertrouwen in zichzelf omdat ze door de duidelijkheid minder vaak iets hoeven te vragen, en kunnen zelfstandig werken."

Ketty v. Heemstede Obelt, OSG 't Genseler, Hengelo

"Ik en mijn leerlingen zijn er erg blij mee. De kooklessen zijn leuker en beter geworden. Het bevordert zelfstandig werken in de keuken."

Henny Doorn-de Poel, ZML school De Wingerd, Groningen

"Goede methode en goed bruikbaar voor leerlingen/docenten. Minder werkdruk."

Nino Wijs, ROC Zeeland, Middelburg

"Mijn oordeel is zeer positief. Ik werk echter met ZMOK lln. die wel wat kunnen. Bepaalde aspecten v/d portfolio kan ik zeer zeker gebruiken. Het is zeer gebruiksvriendelijk speciaal voor de wat sociaal zwakkere lln."

Clyde Henny, Altra college, VSO ZMO K, Amsterdam

"De werkportfolio werkkaarten vind ik heel goed en zeker duidelijk voor de leerlingen."

Ransley Francisco, VMBO Johan de Witt Scholengroep, Den Haag

"Erg methodisch, alles in kleine stapjes, telkens wordt één zaak benaderd / tijd om in te oefenen en om in je geheugen op te slaan. Positieve instelling."

Hilde Schoerman, J.E.S v.z.w., Vorming van werklozen, België

"Wij zijn al in het bezit van de opdracht kaarten Home-tech 1 en praktijkkaarten pro tech 1. En ben er heel erg blij mee, prima om mee te werken, en het ziet er allemaal perfect uit [TOPPIE]"

Hendrik Loman, Vakleerkracht, Het Dok

"Allereerst wil even opmerken dat ik en mijn leerlingen met veel plezier de methode gebruiken. Inmiddels gaat onze hele school er mee werken. Wij zijn een VSO ZMLK school en het gaat super."

Nathalie Lemmen, VSO Maarlandschool, Brielle

"Fantastisch. Het werkt in de praktijk. Leerlingen kunnen meer zelf."

Arie van Rijssel, Kon. Emmaschool

"Uitstekende gebruiksmogelijkheden. Prima te gebruiken door leerlingen van een Pro school. Heldere taal, duidelijke foto's, hanteerbaar formaat, stevig uitgevoerd qua papier, ring erg handig. Duidelijk voor de leerling en docent. Prettige methode om een leerling voor te bereiden op een vervolgopleiding."

Leonie Nieuwenhuis, Praktijkschool De Vliegenhartschool, Utrecht

"Zeer bruikbaar, duidelijk! Erg tevreden. Bevordert de zelfstandigheid van onze leerlingen."

Marianne Kamphuis, TCC PRO Oldenzaal

"Zeer toepasbaar, ook voor de ZMLK-leerlingen, erg overzichtelijk en compleet. Goed, mooi handzaam boekje, professioneel. Lesmethode goed werkbaar."

Anja Schilder, It Twaluk, Leeuwarden

"Een goed doordachte simpele manier om leerlingen zelfstandig te laten werken."

Rob Groote Schaarsberg, CSO De Boog

"Zie heel veel mogelijkheden om gestructureerd basisvaardigheden te leren. Positief. Goed gestructureerd, voor kinderen ook helder en opbouwend. De uitstraling van professionaliteit en idealisme vormen een sterk product."

J. Noordveld, Gomarus College Groningen

"Ik vind het een prettige en goede lesmethode alleen te visueel voor onze leerlingen. Voor de slechtziende leerlingen is het lastig de plaatjes te zien, vooral slecht contrast enz. maar dan lees ik de tekst voor en gaat het prima."

Charlotte de Haan, VSO Praktijkschool met blinden + slechtziende leerlingen Bartimeus onderwijs

"Goed, we gebruiken het intensief, plaatjes en stap voor stap werkt voor PRO leerl. het beste."

M.J. Verbiest, PRO Da Vinci college