

WerkPortfolio

Stap voor stap schildertechnieken

Pro-Paint

Dit document werd geselecteerd voor de database Vakdidactiek.

Vakdidactische sterktes zijn:

- **Taalondersteuning doordat woord en beeld worden gekoppeld.**
- **Stappenplan wordt gevisualiseerd.**

Wil je nog meer van vakdidactische praktijkvoorbeelden? Ga dan naar <https://www.vlaamsehogescholenraad.be/nl/vakdidactiek>



Pro-Paint

Technieken

Verfblik openen en de verf roeren	01		02
Verfblik sluiten	03		04
Handmatig schuren			05
Plamuren	06		07 08
Plamuurmes schoonmaken	09		10
Ondergrond reinigen met verfreiniger	11		12
Nieuwe kwast voorbereiden	13		14
Schilderen met een ronde kwast	15		16 17
Kwast reinigen en bewaren	18		19
Schilderstape aanbrengen	20		21
Schilderstape verwijderen			22
Nieuwe verfroller voorbereiden	23		24
Schilderen met een verfroller	25		26 27
Verfroller reinigen en bewaren	28		29

Verfblik openen en de verf roeren



Je leert nu hoe je een verfblik op de juiste manier opent. Je doet dit op deze manier om het deksel niet te beschadigen.

Ook leer je hoe je verf roert. Dit zorgt ervoor dat de verf goed vermengd wordt.

Veel succes!

Benodigdheden:

- Karton
- Verfblik
- Verfblikopener
- Roerhoutje

Aandachtspunten:

- Werk in een geventileerde ruimte.
- Doe voor je begint de schildersoverall en schildershandschoenen aan.
- Gebruik nooit latex handschoenen.
- Je kunt ook een krant gebruiken in plaats van een stuk karton.
- Maak een verfblik alleen open met een verfblikopener. Met ander gereedschap kun je het deksel beschadigen.
- Als het deksel vast zit, gebruik de verfblikopener dan op meerdere plaatsen.
- Roer de verf enkele minuten goed door om kleurverschillen te voorkomen.

Verfblik openen en de verf roeren



1

Leg het karton op de werkbank.



2

Zet het verfblik op het karton.



3

Pak de verfblikopener.



4

Zet de verfblikopener in de rand van het verfblik.



5

Pak het verfblik met je ene hand. Duw met je andere hand de verfblikopener omhoog.

Verfblik openen en de verf roeren



6

Duw de verfblikopener door naar beneden.



7

Til het deksel op met de verfblikopener.



8

Pak het deksel.



9

Leg het deksel omgekeerd op het karton.



10

Pak het roerhoutje. Doe dit in de verf.

Verfblik openen en de verf roeren



11

Roer over de hele bodem.



12

Roer ook van onder naar boven.



13

Blijf enkele minuten roeren.



14

Laat het roerhoutje boven het verfblik uitlekken.



15

Leg het roerhoutje op het karton.

De verf is nu klaar voor gebruik.

“Iedere leerling kan leren schilderen”

Niet iedere leerling is even technisch onderlegd. Toch kan iedere leerling nu met plezier leren schilderen. Daarvoor zorgt **WerkPortfolio Schildertechniek**, een unieke lesmethode die door techniekexpert Evert Kalwij is ontwikkeld. Maak er nu kennis mee!

Eenvoudig te volgen stap-voor-stap instructie

Evert heeft zijn kennis en ervaring samen met fotograaf Rik Hulleman vastgelegd in duidelijke basisvaardigheden en opdrachten. Met **Pro-Paint** leren uw leerlingen stap-voor-stap: een verblik openen en sluiten, handmatig schuren, plamuren, ondergrond reinigen, schilderstape aanbrengen en verwijderen, een kwast en een verfrroller voorbereiden, gebruiken, reinigen en bewaren. Deze basisvaardigheden kunnen uw leerlingen aanwenden om de opdrachten uit **Home-Paint** te maken.

Met **WerkPortfolio Schildertechniek** kiest u voor:

- Compleet uitgewerkt lesprogramma.
- Leerlingen werken steeds zelfstandiger door stap-voor-stap instructie met duidelijke kleurenfoto's en korte teksten.
- U kunt certificaten en andere didactische hulpmiddelen eenvoudig downloaden. Ga naar werkportfolio.nl en klik op 'Servicepakket'.

WerkPortfolio heeft naast deze methode nog veel andere unieke methoden ontwikkeld. Docenten én leerlingen op veel verschillende schooltypes zijn enthousiast: “Mijn leerlingen van het VSO werken fantastisch met jullie materiaal.” En: “Goed werkbaar voor het praktijkonderwijs.” U vindt meer reacties op werkportfolio.nl. Stuur ook uw reactie naar info@werkportfolio.nl.



Evert Kalwij is afgestudeerd aan de Middelbare Technische School, afdeling bouwkunde. Hij heeft in het binnen- en buitenland ruime ervaring opgedaan in de bouw en de architectuur. Hierna is hij afgestudeerd als leraar voor het basisonderwijs en heeft hij daar meer dan 13 jaar les gegeven. Verder is hij in het bezit van de akte 'speciaal onderwijs'. Momenteel is Evert werkzaam als ontwikkelaar van leermiddelen en als docent techniek in het praktijkonderwijs.



Rik Hulleman is afgestudeerd als 'analist medische microbiologie' en heeft zich van 'kwaliteitsmanager' en 'hoofd automatisering' doorontwikkeld tot 'IT architect & security officer'. Het fotograferen heeft hij van zijn creatieve moeder en op een vereniging voor fotografie geleerd. Na de analoge fotografie van de jaren '80 en '90, zwart-wit fotografie en het zelf ontwikkelen en afdrukken in een eigen doka, is hij begin deze eeuw overgestapt naar de digitale fotografie.

Met WerkPortfolio kunnen uw leerlingen snel zelfstandig werken.



9 789078 118787 >



Vrijblijvend kennismaken met WerkPortfolio

Spreekt dit voorbeeld u aan? Klik dan op de link hieronder voor een vrijblijvende kennismaking. Kijk de materialen in, test ze, laat ze aan collega's en leerlingen zien. Besluit pas dan of u ze behoudt en vervolgens betaalt, of dat u ze terugstuurt.

[Klik hier om deze methode te beoordelen](#)

"Geweldig! Hier hebben we lang op gewacht; een uitstekende werkbare methode voor onze leerlingen in het praktijkonderwijs. Leerlingen zijn enthousiast en je ziet ze groeien. Ze krijgen meer vertrouwen in zichzelf omdat ze door de duidelijkheid minder vaak iets hoeven te vragen, en kunnen zelfstandig werken."

Ketty v. Heemstede Obelt, OSG 't Genseler, Hengelo

"Ik en mijn leerlingen zijn er erg blij mee. De kooklessen zijn leuker en beter geworden. Het bevordert zelfstandig werken in de keuken."

Henny Doorn-de Poel, ZML school De Wingerd, Groningen

"Goede methode en goed bruikbaar voor leerlingen/docenten. Minder werkdruk."

Nino Wijs, ROC Zeeland, Middelburg

"Mijn oordeel is zeer positief. Ik werk echter met ZMOK lln. die wel wat kunnen. Bepaalde aspecten v/d portfolio kan ik zeer zeker gebruiken. Het is zeer gebruiksvriendelijk speciaal voor de wat sociaal zwakkere lln."

Clyde Henny, Altra college, VSO ZMO K, Amsterdam

"De werkportfolio werkkaarten vind ik heel goed en zeker duidelijk voor de leerlingen."

Ransley Francisco, VMBO Johan de Witt Scholengroep, Den Haag

"Erg methodisch, alles in kleine stapjes, telkens wordt één zaak benaderd / tijd om in te oefenen en om in je geheugen op te slaan. Positieve instelling."

Hilde Schoerman, J.E.S v.z.w., Vorming van werklozen, België

"Wij zijn al in het bezit van de opdracht kaarten Home-tech 1 en praktijkkaarten pro tech 1. En ben er heel erg blij mee, prima om mee te werken, en het ziet er allemaal perfect uit [TOPPIE]"

Hendrik Loman, Vakleerkracht, Het Dok

"Allereerst wil even opmerken dat ik en mijn leerlingen met veel plezier de methode gebruiken. Inmiddels gaat onze hele school er mee werken. Wij zijn een VSO ZMLK school en het gaat super."

Nathalie Lemmen, VSO Maarlandschool, Brielle

"Fantastisch. Het werkt in de praktijk. Leerlingen kunnen meer zelf."

Arie van Rijssel, Kon. Emmaschool

"Uitstekende gebruiksmogelijkheden. Prima te gebruiken door leerlingen van een Pro school. Heldere taal, duidelijke foto's, hanteerbaar formaat, stevig uitgevoerd qua papier, ring erg handig. Duidelijk voor de leerling en docent. Prettige methode om een leerling voor te bereiden op een vervolgopleiding."

Leonie Nieuwenhuis, Praktijkschool De Vliegenhartschool, Utrecht

"Zeer bruikbaar, duidelijk! Erg tevreden. Bevordert de zelfstandigheid van onze leerlingen."

Marianne Kamphuis, TCC PRO Oldenzaal

"Zeer toepasbaar, ook voor de ZMLK-leerlingen, erg overzichtelijk en compleet. Goed, mooi handzaam boekje, professioneel. Lesmethode goed werkbaar."

Anja Schilder, It Twaluk, Leeuwarden

"Een goed doordachte simpele manier om leerlingen zelfstandig te laten werken."

Rob Groote Schaarsberg, CSO De Boog

"Zie heel veel mogelijkheden om gestructureerd basisvaardigheden te leren. Positief. Goed gestructureerd, voor kinderen ook helder en opbouwend. De uitstraling van professionaliteit en idealisme vormen een sterk product."

J. Noordveld, Gomarus College Groningen

"Ik vind het een prettige en goede lesmethode alleen te visueel voor onze leerlingen. Voor de slechtziende leerlingen is het lastig de plaatjes te zien, vooral slecht contrast enz. maar dan lees ik de tekst voor en gaat het prima."

Charlotte de Haan, VSO Praktijkschool met blinden + slechtziende leerlingen Bartimeus onderwijs

"Goed, we gebruiken het intensief, plaatjes en stap voor stap werkt voor PRO leerl. het beste."

M.J. Verbiest, PRO Da Vinci college