|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stage-evaluatie: Opleiding | | | | | | | | |
| Bedrijf | $BNAAM$ | | | | | | | |
| Stagiair | $LVOORNAAM$ $LNAAM$ | | | | | | | |
| Stageperiode | $STAGE\_BESCHRIJVING$ | | | | | | | |
| Deze evaluatie is opgesteld aan de hand van de SAM (Schaal voor Attitude Meting). SAM is gegroeid uit een groep van ondernemers, managers en onderwijsverantwoordelijken. Er was nood aan een gemeenschappelijk begrippenkader. Met de SAM-schaal werd een kader opgebouwd dat zowel in het onderwijs als in het bedrijfsleven hanteerbaar is en meteen de vorm van graadmeter voor attitudes. Er wordt in vier niveaus aangegeven hoe iemand scoort in een bepaalde attitude (zeer goed - goed - matig - onvoldoende). Deze niveaus worden aangegeven met vier vakjes waarvan het meest passende aangekruist moet worden. Eventuele opmerkingen mogen steeds op de daartoe bestemde plaats geschreven worden.  Wanneer een item niet van toepassing is gelieve dit met NVT aan te kruisen of te vermelden bij eventuele opmerkingen. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. **Persoonlijke attitudes en vaardigheden** | | | | | | | | |
| 1. **Initiatief**.  NVT   zelfstandig werken, het zetten van de eerste stap tot het resultaat | | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| spontaan, actief | |  | wanneer aangepord |  | enkel onder controle |  | geen initiatief, passief |  |
| ziet en pakt problemen aan | |  | ziet en meldt problemen |  | ziet problemen maar blijft passief |  | ziet geen problemen |  |
| meldt spontaan en vraagt extra werk | |  | meldt spontaan wanneer een taak is afgerond |  | meldt zelden wanneer een taak is afgerond |  | meldt niet wanneer een taak is afgerond |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Inzet en doorzettingsvermogen.**  NVT   inzet: inspanning, aanwending van beschikbare krachten, doorzetting, volharding, kracht om door te zetten | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| doet meer dan wat van hem verwacht wordt |  | doet wat nodig is |  | doet eerder het minimale |  | doet omzeggens niets |  |
| snel, stevig werktempo |  | vlot werktempo |  | traag werktempo |  | te traag werktempo |  |
| geeft nooit op, bijt zich vast in het probleem |  | geeft niet op vooraleer er een oplossing is |  | geeft vrij snel op |  | werkt enkel onder dwang, geeft snel op |  |
| langdurige taakspanning |  | voldoende taakspanning |  | kortstondige taakspanning |  | geen taakspanning |  |
| werkt geconcentreerd, alert |  | werkt meestal geconcentreerd, alert |  | is soms afgeleid |  | is vlug afgeleid |  |
| routinetaken worden perfect afgewerkt |  | routinetaken verlopen goed |  | aandacht verslapt bij routinetaken |  | slecht afwerken van routinetaken |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Discipline en stiptheid.**  NVT   Discipline: gehoorzaamheid aan voorschriften en bevelen; stiptheid: nauwgezetheid en precisie | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| nooit afwezig of verwittigt |  | zelden afwezig verwittigt meestal |  | soms afwezig  verwittigt niet |  | vaak afwezig  verwittigt niet |  |
| komt eerder te vroeg of is steeds op tijd |  | komt altijd op tijd |  | komt af en toe te laat |  | komt te laat |  |
| past spontaan regels toe, interpreteert correct |  | aanvaardt alle regels |  | past enkel regels op aanwijzing toe |  | aanvaardt geen regels |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Persoonlijke uiterlijke verzorging.**  NVT   Kledij en haartooi, hygiëne, fitte indruk | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| is steeds verzorgd |  | heeft oog voor verzorging |  | soms onverzorgd |  | niet verzorgd |  |
| altijd een fitte indruk |  | meestal een fitte indruk |  | minder fitte indruk |  | geen fitte indruk |  |
| spontane aandacht voor hygiëne |  | meestal aandacht voor hygiëne |  | soms aandacht voor hygiëne |  | zelden aandacht voor hygiëne |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Omgaan met stress.**  NVT   psychische spanning, druk bij tegenslagen, teleurstellingen, tegenkantingen of als er onvoorziene situaties opduiken, kan niet relativeren, kan geen hoofdzaken van details onderscheiden | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| steekt spontaan een tandje bij |  | kan verhoogde druk aan |  | kan gewone stress aan |  | panikeert |  |
| kalmeert anderen |  | blijft aangenaam |  | maakt er het beste van |  | prikkelbaar |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Flexibiliteit.**  NVT   buigzaamheid, vermogen om zich gemakkelijk aan te passen | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| stelt zich spontaan open voor ideeën |  | stelt zich open voor andere ideeën |  | heeft tijd nodig om andere ideeën te aanvaarden |  | staat niet open voor ideeën  sluit zich af |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Organisatorische attitudes en vaardigheden** | | | | | | | |
| 1. **Veiligheid, orde en milieu**.  NVT   zelfstandig werken, het zetten van de eerste stap tot het resultaat | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| is risicobewust en wijst anderen erop |  | verwittigt bij roekeloos gedrag |  | doet geen roekeloze zaken |  | brengt zichzelf en anderen in gevaar |  |
| draagt spontaan persoonlijke beschermingsmiddelen |  | gebruikt meestal persoonlijke beschermingsmiddelen |  | draagt enkel op aanwijzing persoonlijke beschermingsmiddelen |  | draagt nooit persoonlijke beschermingsmiddelen |  |
| volgt spontaan veiligheidsinstructies |  | volgt altijd veiligheidsinstructies |  | volgt meestal de veiligheidsinstructies |  | volgt nooit veiligheidsinstructies |  |
| ruimt steeds netjes op en recycleert |  | ruimt op en recycleert |  | ruimt meestal op |  | ruimt nooit op |  |
| onderhoudt spontaan van materiaal |  | draagt zorg voor zijn materiaal |  | enkel zorg onder toezicht |  | verliest of hecht geen belang aan materiaal |  |
| werkt steeds in een overzichtelijke werkplek |  | werkt steeds in een ordelijke werkplek |  | werkt meestal in een ordelijke werkplek |  | werkt steeds in een chaotische werkplek |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kwaliteitszorg en resultaatgerichtheid**.  NVT   zorg en nauwkeurigheid | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| werkt snel en nauwkeurig |  | werkt snel en/of nauwkeurig |  | maakt af en toe fouten |  | werkt slordig en/of onnauwkeurig |  |
| is kwantiteits- en kwaliteitsgericht |  | ziet zelf verbeterpunten |  | herkent verbeterpunten |  | ziet eigen fout niet |  |
| controleert spontaan |  | controleert zelf |  | controleert enkel op aanwijzing |  | controleert niet |  |
| werkt foutloos of onderzoekt spontaan |  | maakt weinig fouten of ontdekt ze |  | gemiddeld aantal fouten en ziet ze |  | te veel fouten en/of ziet ze niet |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Werkmethodiek**.  NVT   methode van het werken, handelen volgens gehanteerd systeem | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| vraagt opdrachten |  | aanvaardt opdrachten |  | aanvaardt niet alle opdrachten |  | aanvaardt geen opdrachten |  |
| kiest een geschikte werkmethode |  | kiest een praktische werkmethode |  | probeert een oplossing of werkmethode in te schatten |  | verzint, impulsief, chaos naar het zoeken van een werkmethode |  |
| legt hulpmiddelen vooraf klaar |  | zoekt de nodige hulpmiddelen |  | gebruikt enkel zichtbare hulpmiddelen |  | gebruikt geen hulpmiddelen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sociale attitudes en vaardigheden** | | | | | | | |
| 1. **Sociale houding**.  NVT   bijdragen tot een goede samenwerking in groep of klantgericht | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| natuurlijk, spontaan, aangenaam contact |  | normbewust |  | nors |  | onbeleefd, onbeschoft, brutaal |  |
| aanvaardt kritiek |  | is verdraagzaam |  | is onverdraagzaam |  | aanvaardt geen kritiek |  |
| altijd hulpvaardig |  | meestal hulpvaardig |  | hulpvaardig onder toezicht |  | niet hulpvaardig |  |
| springt in voor collega’s |  | werkt goed samen |  | heeft soms problemen met samenwerken |  | kan niet samenwerken |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Leiderschap**.  NVT   houding die erop gericht is het beste uit de medewerkers te halen op korte en lange termijn | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| bevordert de groepssfeer, neemt verantwoordelijkheid |  | neemt verantwoordelijkheid |  | geeft enkel een voorbeeld |  | verschuilt zich in de groep |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Overtuigingskracht - assertiviteit.**  NVT   in staat om voor zichzelf op te komen, zelfbewust, weerbaar, met respect voor anderen | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| kan een idee doordrukken in de groep |  | straalt zelfvertrouwen uit |  | twijfelt aan eigen kunnen |  | geen zelfvertrouwen |  |
| zet onrechtvaardige situaties recht |  | komt op voor anderen |  | komt enkel op voor zichzelf |  | behandelt anderen onrechtvaardig |  |
| neemt spontaan contact op |  | drukt zich gemakkelijk uit |  | heeft last met het uiten t.o.v. een meerdere |  | drukt zich niet uit t.o.v. meerdere |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Communiceren.**   NVT   De techniek; de wijze waarop gecommuniceerd wordt | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| brengt gemakkelijk gedachten onder woorden |  | kan gedachten onder woorden brengen |  | heeft moeite om gedachten onder woorden te brengen |  | kan gedachten niet onder woorden brengen |  |
| anticipeert op bepaalde vragen |  | krijgt vragen beantwoord |  | krijgt vragen niet altijd beantwoord |  | krijgt vragen niet beantwoord |  |
| luistervaardigheid verslapt niet |  | luistert in gewone omstandigheden |  | is soms afgeleid bij het luisteren |  | kan moeilijk luisteren |  |
| spreekt duidelijk en geïntoneerd |  | spreekt duidelijk |  | spreekt niet zo duidelijk |  | spreekt onduidelijk |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Cognitieve attitudes en vaardigheden** | | | | | | | |
| 1. **Leergierigheid en interesse**  NVT   gerichtheid op het leren, belangstelling voor hebben | | | | | | | |
| **Zeer goed** | | **Goed** | | **Matig** | | **Onvoldoende** | |
| stelt veel vragen |  | stelt regelmatig vragen |  | stelt af en toe een vraag |  | stelt nooit vragen |  |
| werkt spontaan |  | werkt enkel wanneer het hem gevraagd wordt |  | werkt met tegenzin omdat het moet |  | heeft een afkeer van werken |  |

|  |  |
| --- | --- |
| opmerkingen |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Werkpunten/aandachtspunten voor de stagair**   Noteer hieronder specifieke zaken m.b.t. alle facetten van de stage, die volgens u verbeterd kunnen worden | | |
|  | | |
| Naam + handtekening leerling | Naam + handtekening leerkracht | Naam + handtekening stagebedrijf |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zou de stagiair in de toekomst bij jullie bedrijf tewerkgesteld kunnen worden? | | |
| Haalbaar | Twijfelachtig | Niet haalbaar |