**Dit document werd opgesteld voor de database Vakdidactiek. De vakdidactische sterkte(s) die we hier willen belichten zijn:**

* **Een geïntegreerd project (studierichtingoverschrijdend)**
* **Een STEM-project voor de A-finaliteit**
* **RTC als bron**

**Wil je nog meer vakdidactisch praktijkvoorbeelden? Ga dan naar** [**https://www.vlaamsehogescholenraad.be/nl/vakdidactiek**](https://www.vlaamsehogescholenraad.be/nl/vakdidactiek) **.**

Vanuit RTC-West-Vlaanderen wordt al enkele schooljaren een oproep gedaan naar STEM-projecten. Ook RTC’s van andere provincies doen dit.  
Scholen die intekenen met een idee voor het ontwikkelen en uitrollen van een STEM-project krijgen hiertoe een (financieel) duwtje in de rug.

Onderstaand het STEM-project waarmee VTI Menen intekende op zo’n oproep schooljaar 2022-23. De leerlingen van het 5de jaar Houtbewerking trekken dit project maar zoals je van een goed STEM-project kan verwachten, werken zij ook studierichtingoverschrijdend samen.



Zij rapporteerden over hun ervaringen via de facebookpagina: <https://www.facebook.com/nobusvtimenen>

Bron: <https://steminwest.vlaanderen/stem-projecten/nobus> geraadpleegd op 20.02.2023